

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРГАНСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»**

П Р И К А З

от 12 августа 2019 года
г. Курган

№ 198

Реализация мероприятий Комплекса мероприятий пилотного проекта по формированию единой региональной системы взаимодействия между органами исполнительной власти, организациями и семьями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна» годах в государственном бюджетном учреждении «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» в 2019-2020г.г.

В целях реализации приказа №272/883/158-А «О комплексе мероприятий пилотного проекта по формированию единой региональной системы взаимодействия между органами исполнительной власти, организациями и семьями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, в Курганской области», и приказа № 313 от 01.08.2019г. «Комплекс мероприятий пилотного проекта по формированию единой региональной системы взаимодействия между органами исполнительной власти, организациями и семьями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, в Курганской области» в 2019 -2020 годах

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить заместителя директора по воспитательной и реабилитационной работе Чернову И.И ответственной за:

1.1 выполнение с 1 июля 2019 года по 31 декабря 2020 года перечня мероприятий комплекса мероприятий пилотного проекта по формированию единой региональной системы взаимодействия между органами исполнительной власти, организациями и семьями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, на территории Курганской области согласно приложению 1 к настоящему приказу (далее — комплекс мероприятий пилотного проекта);

1.2 ведение документации, отражающей реализацию комплекса мер;

1.3 целевое и эффективное использование оборудования, приобретенного для реализации комплекса мероприятий за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

1.5 обеспечить предоставление в отдел реабилитации инвалидов Главного управления социальной защиты населения Курганской области сводного отчета о реализации комплекса мероприятий: до 10 ноября 2019 года — предварительный отчет, до 9 января 2020 года - итоговый отчет; до 1 июня 2020 года — предварительный отчет, до 20 июня 2020 года — итоговый отчет; до 1 ноября 2020 года — предварительный отчет, до 17 ноября 2020 года итоговый отчет и по форме согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2. Утвердить:

2.1 Список ответственных сотрудников за реализацию программных мероприятий согласно приложению 3 к настоящему приказу.

2.2. Разработать и утвердить положения, программы к программным мероприятиям в срок до 25.12.2019г.

3. Фрей Т.В., специалисту по кадрам внести изменения в должностные инструкции специалистов.

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized letter 'S' with a long, sweeping tail that extends downwards and to the left.

С.Ю. Кокухина

Комплекс мероприятий пилотного проекта по формированию единой региональной системы взаимодействия между органами исполнительной власти, организациями и семьями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, в Курганской области»

	Учреждение	Наименование пунктов мероприятия
1	ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	<p>1.3 Разработка и печать информационно-методических документов и материалов, обеспечивающих функционирование региональной системы</p> <p>1.5 Организация работы межведомственной «горячей линии» для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, и оказания им помощи</p> <p>1.6 Организация и проведение экскурсионно-познавательных туров «Раздвигаем горизонты» для семей с детьми с ментальными нарушениями</p> <p>2.4 Оказание медицинской, реабилитационной, психолого-педагогической помощи детям с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, в возрасте от 0 до 3 лет специалистами служб ранней помощи</p> <p>2.5 Организация деятельности специализированных групп для детей дошкольного и школьного возраста с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, в образовательных организациях и реабилитационных центрах</p> <p>2.6 Внедрение и реализация технологий сопровождения учебно-воспитательного процесса для детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна</p> <p>2.8 Внедрение технологии прикладного сопровождения ребенка с ментальными нарушениями в профессиональном самоопределении и становлении «Профессиональный маршрут – маршрут возможностей»</p> <p>2.9 Внедрение и реализация программ подготовки детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, к сопровождаемому проживанию</p> <p>3.1 Создание и презентация информационного сайта «Открытые двери» – электронного ресурса для семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, включающего навигатор (дорожную карту) по получению социальной, психолого-педагогической и другой поддержки</p> <p>3.3 Внедрение и реализация технологии «Сопровождаемое общение в мессенджерах» по применению современных электронных ресурсов для повышения доступности поддержки семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна</p> <p>4.1 Организация дневной занятости детей, в том числе раннего возраста с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, в условиях групп кратковременного пребывания для детей</p> <p>4.2 Организация и проведение совместных реабилитационных и абилитационных мероприятий для детей, имеющих интеллектуальные нарушения, в том числе с синдромом Дауна, в</p>

	<p>триаде «ребенок-родитель-специалист»</p>
	<p>4.5 Организация деятельности групп взаимопомощи родителей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна</p>
	<p>4.6 Разработка и реализация программы «Гармония семьи», направленной на повышение культурно-досугового потенциала семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна</p>
	<p>4.7 Реализация технологии «Я и мой друг», направленной на социальную реабилитацию детей-инвалидов, в том числе детей с ментальными нарушениями, в условиях инклюзивной среды и с привлечением добровольцев-наставников</p>
	<p>5.1 Повышение профессиональных компетенций специалистов организаций социальной защиты населения, образования, реализующих коррекционно-развивающие программы для детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна</p>
	<p>5.2 Представление регионального опыта поддержки и взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, на Всероссийской выставке-форуме «Вместе – ради детей!» в 2019 - 2020 годах</p>
	<p>6.1 Создание профессиональных стажировочных площадок по распространению эффективных практик взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями, в том числе детей с синдромом Дауна</p>

Отчет

о ходе реализации Комплекса мер по формированию единой региональной системы взаимодействия между органами исполнительной власти, организациями и семьями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна (далее - комплекс мероприятий пилотного проекта)

Наименование организации: _____

Отчетный период: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

I. Информация об исполнении

Описывается нарастающим итогом деятельность по комплексу мероприятий пилотного проекта, проведенная в отчетный период по выполнению каждого мероприятия комплекса мероприятий пилотного проекта (за счет средств областного бюджета и привлеченных средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) по следующему плану:

- 1) полное наименование мероприятия;
- 2) наименование и реквизиты актов нормативного правового характера, иных документов, разработанных и утвержденных в целях внедрения новых технологий и методик работы;
- 3) описание (краткое содержание) деятельности по мероприятию, в том числе применения оборудования, приобретенного на средства Фонда;
- 4) указание количественных показателей (число занятий, консультаций, выездов, буклетов и пр.);
- 5) количественный охват целевой группы (число детей, родителей);
- 6) качественные изменения положения целевой группы, в %.

Обязательно наличие приложений: фотографий (в формате JPG), буклетов, брошюр, листовок и других методических материалов (в формате PDF), видео и ауди-роликов, скриншотов с сайтов, сканов статей в печатных СМИ и пр.

Контактное лицо, составившее отчет: _____

Телефон: _____

Подпись директора _____

М.П.

Список

ответственных сотрудников за реализация Комплекса мероприятий пилотного проекта по формированию единой региональной системы взаимодействия между органами исполнительной власти, организациями и семьями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, в Курганской области в 2019

№ п/п	Ф. И. О.	должность	реализация программных мероприятий
	Чернова Ирина Ивановна	Заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе	<p>п. 1.5 Организация работы межведомственной «горячей линии» для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, и оказания им помощи</p> <p>п. 2.2 Разработка формы и проведение мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна</p> <p>п. 3.1 Создание и презентация информационного сайта «Открытые двери» – электронного ресурса для семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, включающего навигатор (дорожную карту) по получению социальной, психолого-педагогической и другой поддержки</p> <p>п. 4.7 Реализация технологии «Я и мой друг», направленной на социальную реабилитацию детей-инвалидов, в том числе детей с ментальными нарушениями, в условиях инклюзивной среды и с привлечением добровольцев-наставников</p> <p>5.1 Повышение профессиональных компетенций специалистов организаций социальной защиты населения, образования, реализующих коррекционно-развивающие программы для детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна</p> <p>п.6.1 Создание профессиональных стажировочных площадок по распространению эффективных практик взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями, в том числе детей с синдромом Дауна</p>
	Минх Владимир Готфридович	Заведующий отделением медико-социальной реабилитации	<p>п. 2.4 Оказание медицинской, реабилитационной, психолого-педагогической помощи детям с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, в возрасте от 0 до 3 лет специалистами служб ранней помощи</p> <p>п. 2.5 Организация деятельности специализированных групп для детей дошкольного и школьного возраста с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, в образовательных организациях и реабилитационных центрах (использование реабилитационного оборудования в офтальмологическом кабинете)</p> <p>п. 4.5 Организация деятельности групп взаимопомощи родителей, воспитывающих детей</p>

			с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна (использование реабилитационного оборудования («Дом Совы»))
Миколайчик Марина Николаевна	Заведующий стационарным отделением		п. 2.4 Оказание медицинской, реабилитационной, психолого-педагогической помощи детям с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, в возрасте от 0 до 3 лет специалистами служб ранней помощи п. 4.1 Организация дневной занятости детей, в том числе раннего возраста с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, в условиях групп кратковременного пребывания для детей п. 4.6 Разработка и реализация программы «Гармония семьи», направленной на повышение культурно-досугового потенциала семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна
Фунина Наталья Витальевна	Заведующий отделения надомного обслуживания		п. 1.6 Организация и проведение экскурсионно-познавательных туров «Раздвигаем горизонты» для семей с детьми с ментальными нарушениями. п. 2.4 Оказание медицинской, реабилитационной, психолого-педагогической помощи детям с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, в возрасте от 0 до 3 лет специалистами служб ранней помощи п. 2.6 Внедрение и реализация технологий сопровождения учебно-воспитательного процесса для детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна п. 4.2 Организация и проведение совместных реабилитационных и абилитационных мероприятий для детей, имеющих интеллектуальные нарушения, в том числе с синдромом Дауна, в триаде «ребенок-родитель-специалист» - разработка программы «Играем вместе» п. 4.5 Организация деятельности групп взаимопомощи родителей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна п. 4.6 Разработка и реализация программы «Гармония семьи», направленной на повышение культурно-досугового потенциала семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна п. 4.7 Реализация технологии «Я и мой друг», направленной на социальную реабилитацию детей-инвалидов, в том числе детей с ментальными нарушениями, в условиях инклюзивной среды и с привлечением добровольцев-наставников
Нестерова Евгения Александровна	Заведующий отделением психолого- педагогической помощи		1.6 Организация и проведение экскурсионно-познавательных туров «Раздвигаем горизонты» для семей с детьми с ментальными нарушениями п. 2.4 Оказание медицинской, реабилитационной, психолого-педагогической помощи детям с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, в возрасте от 0 до 3 лет специалистами служб ранней помощи п. 2.5 Организация деятельности специализированных групп для детей дошкольного и школьного возраста с

			<p>ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, в образовательных организациях и реабилитационных центрах</p> <p>п. 2.6 Внедрение и реализация технологий сопровождения учебно-воспитательного процесса для детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна</p> <p>2.8 Внедрение технологии прикладного сопровождения ребенка с ментальными нарушениями в профессиональном самоопределении и становлении «Профессиональный маршрут – маршрут возможностей»</p> <p>п. 2.9 Внедрение и реализация программ подготовки детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, к сопровождаемому проживанию</p> <p>п. 3.3 Внедрение и реализация технологии «Сопровождаемое общение в мессенджерах» по применению современных электронных ресурсов для повышения доступности поддержки семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна</p> <p>п. 4.1 Организация дневной занятости детей, в том числе раннего возраста с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, в условиях групп кратковременного пребывания для детей</p> <p>п. 4.2 Организация и проведение совместных реабилитационных и абилитационных мероприятий для детей, имеющих интеллектуальные нарушения, в том числе с синдромом Дауна, в триаде «ребенок-родитель-специалист»</p> <p>п. 4.5 Организация деятельности групп взаимопомощи родителей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна</p> <p>п. 4.6 Разработка и реализация программы «Гармония семьи», направленной на повышение культурно-досугового потенциала семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна</p> <p>1.1. п 4.7 Реализация технологии «Я и мой друг», направленной на социальную реабилитацию детей-инвалидов, в том числе детей с ментальными нарушениями, в условиях инклюзивной среды и с привлечением добровольцев-наставников</p>
5.	Смирнова Лидия Николаевна	методист отделения психолого-педагогической помощи	<p>1.3 Разработка и печать информационно-методических документов и материалов по теме: по иным актуальным вопросам реабилитации и абилитации детей целевой группы —</p> <p>- по вопросам реабилитации и абилитации детей раннего и дошкольного возраста — до апреля 2020г.</p>
6.	Балабинская Екатерина Николаевна	Психолог отделения психолого-педагогической помощи	<p>п. 2.4 Оказание медицинской, реабилитационной, психолого-педагогической помощи детям с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, в возрасте от 0 до 3 лет специалистами служб ранней помощи</p> <p>2.8 Внедрение технологии прикладного сопровождения ребенка с ментальными</p>

			<p>нарушениями в профессиональном самоопределении и становлении «Профессиональный маршрут – маршрут возможностей» организация работы мастерской «Правополушарное рисование» и разработка программы</p> <p>п.4.2 Организация и проведение совместных реабилитационных и абилитационных мероприятий для детей, имеющих интеллектуальные нарушения, в том числе с синдромом Дауна, в триаде «ребенок-родитель-специалист»</p>
Ефимова Ольга Александровна	Психолог отделения психолого-педагогической помощи		<p>п. 2.9 Внедрение и реализация программ подготовки детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, к сопровождаемому проживанию - разработка программы к самостоятельному проживанию</p> <p>п. 4.2 Организация и проведение совместных реабилитационных и абилитационных мероприятий для детей, имеющих интеллектуальные нарушения, в том числе с синдромом Дауна, в триаде «ребенок-родитель-специалист»</p> <p>п. 4.5 Организация деятельности групп взаимопомощи родителей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна - подготовка программы «Деятельность групп взаимопомощи родителей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями»</p>
Ильина Екатерина Александровна	Психолог отделения психолого-педагогической помощи		<p>п. 2.4 Оказание медицинской, реабилитационной, психолого-педагогической помощи детям с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, в возрасте от 0 до 3 лет специалистами служб ранней помощи</p> <p>п. 4.2 Организация и проведение совместных реабилитационных и абилитационных мероприятий для детей, имеющих интеллектуальные нарушения, в том числе с синдромом Дауна, в триаде «ребенок-родитель-специалист»</p> <p>п. 4.6 Реализация программы «Гармония семьи», направленной на повышение культурно-досугового потенциала семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна — разработка программы сказкатерапия</p>
Логопеды, дефектологи, психологи отделения психолого-педагогической помощи и отделения диагностики, надомного обслуживания	Трофимова Юлия Александровна, Муравьева Яна Сергеевна, Снегирева Надежда Яковлевна, Кривошекова Надежда Михайловна, Филипьева Анна Сергеевна, Калугина Татьяна Михайловна, Турчина Инна Владимировна		<p>п. 2.4 Оказание медицинской, реабилитационной, психолого-педагогической помощи детям с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, в возрасте от 0 до 3 лет специалистами служб ранней помощи</p> <p>п. 3.3 Внедрение и реализация технологии «Сопровождаемое общение в мессенджерах» по применению современных электронных ресурсов для повышения доступности поддержки семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна</p> <p>п. 4.2 Организация и проведение совместных реабилитационных и абилитационных мероприятий для детей, имеющих интеллектуальные нарушения, в том числе с</p>

			синдромом Дауна, в триаде «ребенок-родитель-специалист»
		Толкачева Наталья Сергеевна,	Разработка программы: «Речь - старт»
		Воронина Ольга Михайловна,	Разработка программы «Музыкально-игровая деятельность»
		Никишина Ирина Сергеевна Никишина Ирина Владимировна	Разработка программы «Формирование базовых двигательных навыков у детей с множественными нарушениями развития в процессе иппотерапии»
	Савицкая Татьяна Владимировна	Инструктор по труду отделения психолого-педагогической помощи	2.8 Внедрение технологии прикладного сопровождения ребенка с ментальными нарушениями в профессиональном самоопределении и становлении «Профессиональный маршрут – маршрут возможностей» организация работы «Мастерская полезной игрушки» п. 2.9 Внедрение и реализация программ подготовки детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, к сопровождаемому проживанию
	Прокопьева Людмила Леонидовна	Педагог дополнительного образования отделения психолого-педагогической помощи	2.8 Внедрение технологии прикладного сопровождения ребенка с ментальными нарушениями в профессиональном самоопределении и становлении «Профессиональный маршрут – маршрут возможностей» организация работы «Мастерская народной куклы».
	Бабич Марина Викторовна; Попова Анна Валерьевна	Специалист по социальной работе отделения психолого-педагогической помощи	п.4.1 Организация дневной занятости детей, в том числе раннего возраста с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, в условиях групп кратковременного пребывания для детей
	Прусаков Вячеслав Иванович	Музыкальный работник отделения психолого-педагогической помощи	п. 2.5 Организация деятельности специализированных групп для детей дошкольного и школьного возраста с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, в образовательных организациях и реабилитационных центрах