



Методическая разработка для
специалистов, работающих с детьми с
ментальными нарушениями, в том числе с
детьми с синдромом Дауна

Методическая разработка для специалистов подготовлена в рамках реализации гранта, софинансируемого Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Комплекс мероприятий пилотного проекта по формированию единой региональной системы взаимодействия между семьями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна в Курганской области», мероприятие «Организация и проведение совместных реабилитационных и абилитационных мероприятий для детей, имеющих интеллектуальные нарушения, в том числе с синдромом Дауна, в триаде «ребенок-родитель-специалист» - автор Нестерова Е.А., заведующая отделением психолого-педагогической помощи, к.псих.н., Курган, 2019 - 23 с.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Важнейшей задачей специалистов, работающих с детьми с ментальными нарушениями, в том числе с детьми с синдромом Дауна является вовлечение родителей в совместные реабилитационные и абилитационные мероприятия, обучение родителей необходимым навыкам взаимодействия и игры с ребенком, имеющим интеллектуальные нарушения, с учетом его возможностей.

Данная методическая разработка квест «Неделя Радуги» призвана помочь специалистам в реализации данных задач. Ее достоинство в том, что в процессе работы формируется не только триада «специалист-ребенок-родитель», но и междисциплинарная команда специалистов, включающая психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по труду, музыкального руководителя и даже волонтеров, которые объединяются в едином игровом пространстве для содействия развитию ребенка и укреплению семьи.

Опыт применения показывает, что квест «Неделя Радуги» позитивно влияет на эмоциональное состояние педагогов и вносит вклад в профилактику эмоционального выгорания. По отзывам специалистов, в «Неделю Радуги» интересно выбирать одежду для работы соответствующую цвету дня, наблюдать за неожиданными изменениями, когда видишь коллегу в не свойственной ему цветовой гамме, по новому раскрываются дети и родители, которые включились в игру и пришли на занятия в одежде одинакового цвета.

Большинство родителей отметили, что неделя «Радуги» - это событие в жизни семьи, наполненное позитивом, впечатлениями, новыми знакомствами, сплочением, неожиданными открытиями в отношениях со своим ребенком и его способностями. Дети с интересом участвуют в подборе одежды, изучают цвета, проявляют интерес к самостоятельному одеванию. Дети внимательнее относятся к одежде и ее цвету («Мама, давай наденем сегодня красную футболку», «Почему у меня нет синей рубашки?»), стали лучше запоминать цвета и их оттенки («Это не красный, а розовый, нам надо сегодня надеть красное!»). Специалисты пришли к однозначному выводу о том, что «Радужная неделя» объединяет, раскрывает, заряжает, учит новому. За период проведения квеста дети, специалисты и родители становятся сплоченной дружной и результативной командой.



Методическая разработка «Квест «НЕДЕЛЯ РАДУГИ»

Бывает, порой нам не хватает в жизни ярких событий и впечатлений.
Устройте для своей семьи РАДУЖНУЮ НЕДЕЛЮ!
И тогда вы заметите, как все вокруг начнет меняться.

Квест отличается своей универсальностью и многогранностью, эффективен как для группового, так и для индивидуального формата, доступен для работы с детьми раннего возраста.

Участники: дети, родители, специалисты.

Цель: создать позитивный эмоциональный фон взаимодействия участников и активизировать их творческий потенциал.

Задачи:

- установление контакта в триаде «специалист-родитель-ребенок»;
- изучение цвета с детьми с особенностями развития в творческой форме, в том числе с детьми раннего возраста;
- снижение эмоционального напряжения у участников квеста;
- укрепление детско-родительских отношений;
- профилактика эмоционального выгорания педагогов.

Краткое описание:

Квест проводится в течение недели. Каждый день, начиная с понедельника, посвящен определенному цвету в соответствии с последовательностью цветов радуги («каждый охотник желает знать, где сидит фазан»). Родители, дети и специалисты надевают одежду, соответствующую цвету дня. На занятиях в этот день используется соответствующий методический материал. В игровой комнате оформляется фотозона в цвет дня и проводится фотосессия для участников квеста. Родителям предлагается инструкция:

- подобрать одежду или аксессуар нужного цвета для себя и ребенка;
- беседовать о цвете, искать его в окружающем пространстве;
- сделать поделку в цвет дня;
- наблюдать за своим эмоциональным состоянием в течение дня.

Результаты:

- 1) в квесте «Неделя Радуги» приняли участие уже более 100 семей;
- 2) более 100 родителей прошли обучение навыкам эффективного взаимодействия с ребенком;
- 3) квест «Неделя Радуги» способствует повышению качества реабилитации и абилитации детей целевой группы.



НЕДЕЛЯ РАДУГИ:

Понедельник



Вторник

Среда

Четверг

Пятница

Суббота

Воскресенье



ПОНЕДЕЛЬНИК -
КРАСНЫЙ
ЦВЕТ





**ВТОРНИК -
ОРАНЖЕВЫЙ
ЦВЕТ**

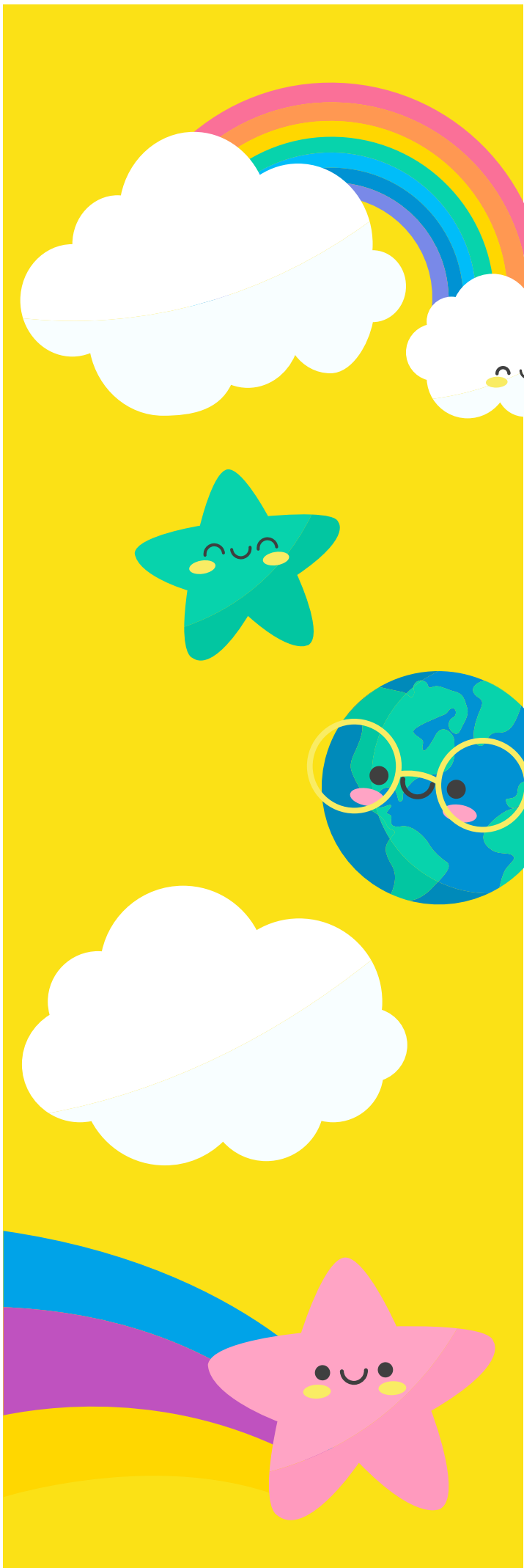




СРЕДА -
ЖЕЛТЫЙ
ЦВЕТ







ЧЕТВЕРГ -
ЗЕЛЕНЫЙ
ЦВЕТ









ПЯТНИЦА -
ГОЛУБОЙ
ЦВЕТ





**СИНИЙ
ЦВЕТ**

ФИОЛЕТОВЫЙ
ЦВЕТ





ОТЗЫВЫ СПЕЦИАЛИСТОВ О НЕДЕЛЕ РАДУГИ:

1) Воронина О.М., логопед «Можно было наблюдать, как дети радостно осматривали друг друга, показывали, что у них тоже есть такой цвет. С некоторыми детьми это способствовало установлению контакта со специалистами: неговорящие дети показывали на себе «цвет настроения», говорящие – называли свой и обсуждали у других – и с этого начинался диалог, плавно переходящий в занятие. Благодаря данному мероприятию дети узнали название цветов, у них расширился пассивный и активный предметный словарный запас по ассоциациям, перенесение одного и того же цвета на разные предметы. Позитивное настроение подкреплялось радужными фотографиями, где каждый мог найти себя. Очень приятно, что в данном мероприятии приняли участие не только дети и родители данного заезда, но и наши друзья с прошлых заездов через социальные сети».

2) Ефимова О.А., психолог: «Вся неделя была яркой, запоминающейся. И родители, и дети и, конечно, все сотрудники РЦ были вовлечены в единый процесс цветотерапии. Очень хотелось удачно подобрать наряд определенного цвета из своего гардероба и посмотреть, как с этой задачей справятся все остальные. В понедельник Денис А., заходя в кабинет, восторженно заявил: «А у меня футболка красная и мячик тоже красный!», за ним в кабинет вошла мама в красивом красном платье! Когда видишь маму и сына или маму и дочь в одежде одного цвета, то сразу появляется чувство, что они одно целое. Отсюда вывод – цвет объединяет и сближает даже близких людей.

Больше всего мне запомнился день в желтом. Желтый цвет - это цвет мечтателей. Он очень хорошо поднимает настроение, как будто само солнце заглянуло к нам в гости. Хочу отметить оригинальные фотосессии. Очень позитивные и яркие фотографии, все улыбаются. И дети, и родители с удовольствием позировали, демонстрируя оригинальные наряды. В общем, неделя прошла на одном дыхании, она была яркой, эмоциональной, насыщенной событиями и новыми впечатлениями.

Многие родители отметили, что их эмоциональное состояние улучшилось. Многие обратили внимание на свой гардероб. Одна мама заметила, что в ее гардеробе преобладают вещи темных оттенков, хотя всегда любила одеваться ярко. Возможно, это связано с непростой ситуацией, в которой она оказалась не так давно. Неделя радуги внесла ноту позитива и отвлекла от повседневной суеты»;

3) Балабинская Е.Н., психолог «Неделя радуги была наполнена буйством красок и множеством положительных эмоций. Каждый из цветов радуги влиял на сотрудников центра, родителей и детей по-разному: красный цвет привлекал внимание и придавал энергии; голубой - спокойствие и внутренняя гармония; желтый цвет вызывал улыбки на лицах и хорошее настроение; зеленый цвет был гармоничным. С каждым днем к акции "неделя радуги" присоединялось все больше родителей и детей, это было очень здорово, так как родители показывали пример не только своим детям, но и другим родителям. В рамках данной акции все ее участники получили курс цветотерапии, а так же это способствовало эмоциональному сплочению и зарядило нас всех хорошим настроением.

Мероприятия данного формата помогают раскрыться, восполнить внутренние ресурсные силы, поделиться информацией, обрести новых знакомых. Бывает порой нам не хватает в жизни каких то ярких событий, но мы можем приносить эти краски в свою жизнь с помощью цветов радуги. И тогда вы заметите, как все вокруг вас начнет меняться, добавьте в свою жизнь ярких цветов!»;



4) Кривощекова Н.М., дефектолог: «В ходе недели Радуги на занятиях у дефектолога с детьми уточняли понятие о цвете предметов. Например, в день красного цвета искали в кабинете предметы красного цвета, а затем обращали внимание на одежду: «Что на тебе из одежды красного цвета сегодня? А на мне?». Что из одежды красного цвета ЕЩЁ есть дома у ребенка. По отзывам родителей, дети стали внимательнее относиться к одежде и ее цвету («Мама, давай наденем сегодня красную футболку», «Почему у меня нет синей рубашки?»), стали лучше запоминать цвета и их оттенки («Это не красный, а розовый, нам надо сегодня надеть красное!»);»;

5) Бабич М.В., специалист по социальной работе: «Мне очень понравилась задумка, потому что я видела как активно участвовали семьи, с каким настроением они приходили к нам, делились впечатлениями, и к тому же она сблизила нас. Каждый ребёнок, заходя к нам, говорил: «А у меня сегодня красная юбочка», или «Я сегодня в синей футболке» и т.д., ведь эмоции детей и родителей для нас очень важны. Я примерила на себя цвета, которых вообще нет в моём гардеробе и мне они очень идут, поэтому буду пополнять свой гардероб яркими цветами, и тогда в жизни всё будет ярко и красочно, как цвета радуги»;





ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ:

1. «Неделя радуги прошла очень позитивно. При выборе одежды ребенок активно участвовал, выбирал, что нужно надеть в цвет дня. Благодаря такой неделе есть лишний повод повторить все цвета. Такое можно повторить и не раз. Детям нравится – родители довольны. При выборе одежды столкнулись с небольшой проблемой, оказывается, нужно расширить гардероб по цветовой гамме, но это в принципе не помешает. Будем рады, если такая позитивная веселая неделя повторится снова», - **Светлана, мама Маши Р.;**

2. «Мероприятие «Неделя радуги» очень понравилось. Дети получили дополнительную информацию о цвете, предметах, явлениях. Это весело, интересно и познавательно», - **Ольга, мама Сергея Р.;**

3. «Очень замечательная идея с радужными днями нам понравилось, хотелось бы и в дальнейшем тоже принимать участие. Дети рады, сами подбирают гардероб, а потом с интересом смотрят фото Вконтакте. Здорово», - **Оксана, мама Маши А.;**

4. «Неделя «Радуги» - великолепная идея, она заставляет подумать о своем состоянии с утра для подбора цвета одежды и сохраняет это состояние на весь день. Так же это очень хорошо влияет на осознание того, чем ярче цвет одежды, то и светишься ты как солнышко изнутри. Спокойные цвета влияют на спокойное состояние души. А это значит, что сочетать: и солнышко, и спокойствие можно каждый день. Благодарим Вас за столь интересную и насыщенную неделю», - **Надежда, мама Кости Г.;**

5. «Радужные дни – очень хорошая идея. Очень понравилась, остались позитивные эмоции, ребёнку очень интересно было, дочь спрашивала: «Что наденем?» «Какой сегодня цвет?». Хотела, чтобы были и другие придуманы недели в этом направлении», - **Галина, мама Полины К..**