

Внедрение метода анимало-терапии в работу с детьми с РАС при поддержке добровольческих ресурсов

Из глубины веков берет свои истоки анималотерапия (от англ. animal- животное)- созданный реальной жизнью метод оказания психологической помощи через взаимодействие с животными и их символами.

Еще с давних времен люди лечились с помощью животных. Они помогали им во многих недугах.

Исцеление или значительное ослабление симптомов происходит благодаря общению с тем или иным животным, либо с помощью их образов (картинки, фигурки, игрушки).

Знакомство с животным миром необходимая часть развития ребенка, общение с животным должно прививать уважение к ним и желание защищать.

Второй большой плюс это эмоциональная составляющая, эмоции нужны ребенку, причем разные, и тут неважно смог ребенок погладить козочку, или от него сбежала курочка, эмоции все равно будут, а это опять же развитие.

Известно, что на ладонях у человека находятся биологически активные зоны, стимуляция которых оказывает благоприятное воздействие на нервную систему. Прикасаясь к животному, ребенок-аутист, как правило, испытывает сильные положительные эмоции, на фоне чего снижается общий уровень возбудимости ЦНС, наступает стойкая релаксация организма.

Применение анималотерапии для детей с РАС обеспечивает положительную динамику в их социализации и коммуникации. Получая в доступной игровой форме знания о естественных процессах в животном мире, ребенок-аутист учится самостоятельно наблюдать, анализировать, обобщать.



С целью внедрения метода анималотерапии в работу с детьми с РАС, а также создания условий социального включения семей, воспитывающих детей с РАС, на базе ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» разработана и реализуется программа «Анималотерапия в реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ». Целью программы является формирование эмоционального равновесия и позитивного восприятия окружающего мира. Программа направлена на укрепление телесного здоровья, коррекция замкнутости, агрессии, развитие творческой активности, воображения, фантазии, привитие коммуникативных навыков коллективной работы, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Целевая группа: дети от 3 до 18 лет испытывающие трудности в социальной адаптации.

Задачи программы:

- формирование знаний об окружающем мире;
- воспитание заботливого отношения к животным; нормализация нежелательного поведения у детей с РАС;
- снижение уровня агрессивности; снижение уровня страха; развитие коммуникативной функции общения;
- усиление мотивации к получению знаний; повышение внимательности и усидчивости.

Программа содержит не только познавательный, развивающий, но и реабилитационный (элементы арт-, трудо-, анимало- и иппо-терапии), коммуникативный (социализация через совместные занятия, социальная адаптация) коррекционную (чтение и инсценирование сказок о животных, упражнения на развитие мелкой моторики, прослушивание звуков природы, просмотр фрагментов фильмов о животных) элементы. Используемые понятия в программе. **Анималотерапия** (от латинского «animal» – животное) – вид терапии, использующий животных и их образы для оказания психотерапевтической помощи. Это цивилизованный научный метод лечения и профилактики серьезных заболеваний. В анималотерапии используются символы животных: образы, рисунки, сказочные герои, игрушки, а также настоящие животные, общение с которыми безопасно. Положительное действие животных на больного человека подтверждено экспериментами. Люди, у которых есть домашние любимцы, живут дольше и болеют меньше – это научный факт. При этом их нервная система находится в куда лучшем состоянии, чем у тех людей, у кого нет питомцев.

Канистерапия – вид анималотерапии с использованием собак. Прогулки с собакой снижают вероятность сердечнососудистых заболеваний, инфаркта миокарда и других заболеваний сердца и сосудов. Собака удовлетворяет дефицит человека в общении, повышает самооценку хозяина, улучшает его общительность, разрешает конфликты в семье.

Иппотерапия – вид анималотерапии, использующий как основное средство общение с лошадьми и верховую езду. Иппотерапия — это эффективная лечебная

физкультура. С конца 50-х годов её начали применять при психических и неврологических заболеваниях, а сейчас в 45 странах Европы и Северной Америки созданы центры лечебной верховой езды. Лошадь восприимчива ко многим эмоциональным реакциям человека, его голосу, движениям, что очень важно при плохой социальной адаптации, замкнутости, аутизма у детей.

Орнитотерапия

Наблюдение за птицами благотворно влияет на нервную систему: успокаивает, утешает, выравнивает дыхание и сердечный ритм (было замечено, что воркование волнистых попугайчиков облегчает боли в сердце). Орнитотерапия успешно зарекомендовала себя при лечении людей с пограничными расстройствами психики (так ныне называют неврозы) и расстройствами адаптации. Принципы и подходы к формированию программы. Программа строится на основе личностно-ориентированного дифференцированного подхода, при реализации коррекционно-воспитательных задач.

Принципы, определяющие воспитательный и реабилитационный процесс:

- комплексный подход;
- дифференцированный и индивидуальный подход к ребенку с учетом его психофизических и возрастных особенностей;
- последовательность в работе;
- доступность информации;
- систематичность, непрерывность.

Используемые методики и технологии

Реабилитационные методики, используемые в коррекционно-воспитательном процессе: анималотерапия, иппотерапия включают в себя теоретическую и практическую часть.

Используемые коррекционные элементы на занятиях:

- игры (с использованием игрушек животных);
- чтение и инсценировки сказок о животных;
- просмотр фрагментов фильмов про животных;
- релаксация (прослушивание звуков природы);
- упражнения на развитие мелкой моторики;
- обучающие занятия верховой езде;
- телесно – ориентированные техники;
- стимуляция всех групп мышц, сенсорное восприятие.

Организация процесса на занятиях:

- словесный – рассказ, беседа;
- наглядность — демонстрация в виде компьютерных презентаций;
- практические методы обучения – выполнения упражнений в иппотерапии,
- выполнение заданий в анималотерапии.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы ожидаются следующие результаты:

- повышение уровня мотивации к получению знаний;
- повышение уровня коммуникативных навыков;
- привитие навыков ухода за животными;
- повышение чувства ответственности;
- повышение уровня самоуверенности;
- привитие чувства самостоятельности;
- положительная динамика психоэмоционального состояния.

Программа предусматривает не менее 2 мероприятий в месяц. До начала каждого мероприятия для родителей учителем-дефектологом, ответственным за реализацию программы проводятся консультации о том, как помочь ребенку в рамках мероприятия усвоить знания и навыки, эффективно взаимодействовать с ребенком.

Курганский ипподром





Контактный зоопарк «Лесная сказка» (п. Лукино)



Реализация мероприятия «Внедрение анимало-терапии в работу с детьми с РАС при поддержке добровольческих ресурсов» обеспечило:

- увеличение числа детей с РАС, получивших реабилитационные услуги не менее чем на 15 детей ежегодно;

- увеличение числа детей с РАС, получивших услуги с сопровождением родителей, не менее, чем на 15 детей ежегодно;

- увеличение числа специалистов, осуществляющих предоставление реабилитационных, образовательных, социальных услуг детям с РАС и семьям их воспитывающих, не менее чем на 2 человека ежегодно;

- обучение родителей (законных представителей) навыкам эффективного взаимодействия с ребенком с РАС, не менее 15 родителей;

- вовлечение волонтеров, НКО в оказание услуг детям и семьям с детьми с РАС.