



Государственное бюджетное учреждение  
«Курганский реабилитационный центр  
для детей и подростков с ограниченными возможностями

**ПОВЫШЕНИЕ ИНФОРМИРОВАННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ О ДЕТЯХ  
С ПРИЗНАКАМИ РАС И С РАС (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КУРГАНСКИЙ  
РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»)**

Методический сборник содержит опыт работы Государственного бюджетного учреждения «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» по проведению мероприятий, направленных на повышение информированности населения о детях с признаками РАС и с РАС, в том числе в ходе реализации государственной программы Курганской области «Дети Зауралья – заботимся вместе!», подпрограмма «Ты не один: комплексная помощь детям с расстройствами аутистического спектра».

Сценарные разработки могут быть использованы в работе специалистов комплексных центров социального обслуживания и реабилитационных центров. В 2019 году материал был опубликован в журнале «Социальное обслуживание».

Работая с родителями аутичных детей, необходимо знакомить их с особенностями развития детей вообще и их ребенка в частности. Поняв, чем же конкретным отличается их ребенок от других, увидев его «сильные» и «слабые» стороны, родители могут совместно с педагогами и специалистами Курганского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями (далее – центр) определить уровень требований к нему, выбрать основные направления и формы работы.

Вместе с тем общество не всегда готово к принятию таких детей. Их поведение воспринимается по меньшей мере странно. Например, повышенная сенсорная чувствительность - дети очень остро чувствуют запахи, ощущают движения, слышат звуки. Обычному человеку сложно понять, что ребенку физически больно, когда кто-то говорит голосом определенного тембра. Аутисты не всегда могут выделить из гула голосов обращенную к ним речь - представьте, что вместо одного человека они слышат одновременно тысячу равных для них по значимости звуков. Дети затыкают уши, могут начать громко кричать - только для того, чтобы абстрагироваться от сенсорной перегрузки, перекрыть каналы связи за счет крика. Это - акт самосохранения. А окружающим кажется, что ребенок истерит, они видят его мать, которая пытается и малыша успокоить, и как-то взаимодействовать с окружающими, и считают ее такой же истеричной.<sup>1</sup>

Информирование населения об особенностях детей с аутизмом позволяет повысить уровень знания населения о специфике и способах помощи детям с РАС, повысить уровень толерантности к таким детям.

Актуальность решения проблемы была обусловлена рядом факторов:

- во-первых, по итогам первой международной научно-практической конференции «Аутизм. Выбор маршрута», проходившей в июне 2014 года в Сколково, участники конференции обратились к Правительству Российской Федерации с просьбой предусмотреть в Плане основных мероприятий выполнения Национальной стратегии действий в интересах детей на 2015-2017 годы раздел по государственной поддержке и сопровождению детей с РАС на основе межведомственного взаимодействия;

---

<sup>1</sup><https://regnum.ru/news/society/1643329.html>

- во-вторых, в рамках реализации положений Национальной стратегии по инициативе Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, при участии общественных организаций и родительской ассоциации запущен пилотный проект по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра и их семьям;

- в третьих, введение с сентября 2016 года нового стандарта образования детей с ОВЗ, обучающихся с расстройством аутистического спектра, вызывало ряд вопросов у родителей, воспитывающих особенных детей.

В рамках данного проекта в субъектах Российской Федерации был выявлен ряд общих проблем:

1. Отсутствие единого информационного банка по детям с РАС и семьям, воспитывающим их.
2. Недостаточно развито сетевое взаимодействие организаций, оказывающих помощь детям с РАС и их семьям, на межведомственном уровне.
3. Система инклюзивного образования для детей с РАС находится в стадии становления во всех субъектах Российской Федерации.
4. Дефицит кадровых ресурсов: нехватка специалистов, получивших профессиональную подготовку для работы с детьми с РАС.
5. Недостаточный уровень информированности родителей, специалистов об организациях, работающих с детьми с РАС, об особенностях развития детей, формах и методах воспитания, обучения и реабилитации.

Решение данных проблем невозможно без взаимодействия с семьей, воспитывающей ребенка с признаками РАС и с РАС.

Семья, воспитывающая ребенка-инвалида, изолирована от общества. И в большинстве случаев это установка изоляции идет из семьи. Среди особенностей семьи, которая воспитывает аутичного ребенка, особенно матерей, выделяют состояние растерянности, трудности понимания и принятия своего ребенка, напряженное и тревожное восприятие ребенка со стороны социума. Для родителей, воспитывающих детей с РАС, организована работа клуба «Аустинок», главной целью которого является оказание адресной помощи семье, воспитывающей

ребенка, нуждающегося в социальной адаптации, в вопросах воспитания и развития личности.

В ходе работы клуба повышается уровень психологической, педагогической, правовой компетентности родителей в вопросах воспитания, что способствует мобилизации внутренних ресурсов семьи, гармонизации семейных, детско-родительских отношений. Используются разнообразные индивидуальные и групповые формы работы: лекции, семинары-практикумы, мастер-классы, дидактические сессии.

Высокую эффективность имеет такой вид консультаций, как «рука равного». В качестве равного консультанта могут выступать матери или отцы, которые являются активными участниками клуба и успешно решают повседневные задачи ребенка с расстройством аутистического спектра. Данный вид консультаций может быть проведен как в клубе, в заранее обозначенное время, так и за его пределами. Данный вид консультаций является примером, реализации принципа партнерства участников клуба.

Для родителей, воспитывающих детей с признаками РАС и с РАС, и специалистов центра проведено 3 обучающих семинара с приглашением сертифицированных специалистов по прикладному анализу поведения Жестковой Е.Б., г. Москва (практический тренинг по применению процедур Прикладного анализа поведения (АВА), ноябрь 2015 года; практический тренинг «Без стола», сентябрь 2016 года), Марии Бульба, г. Москва (курс по прикладному анализу поведения «Установление руководящего контроля. Коррекция нежелательного поведения» (март 2019 года).

В рамках реализации государственной программы «Дети Зауралья – заботимся вместе», подпрограмма «Ты не один, комплексная помощь детям с расстройствами аутистического спектра», софинансируемой Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в центре удалось систематизировать работу по оказанию комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра, расширить перечень услуг, предоставляемых семье. В учреждении внедрены новые технологии: служба «Растишка», анималотерапия, арт-терапия, позволяющие оказывать качественные услуги, удовлетворяющие запросам семьи, организована

работа кабинета коррекционной терапии. Открытие на базе центра службы раннего сопровождения позволяет выявлять детей с признаками РАС в более раннем возрасте. За 4 года наблюдается увеличение количества детей, прошедших реабилитацию в центре, в 10 раз. Данный показатель позволяет оценить эффективность реабилитационных мероприятий детей с признаками РАС и с РАС, информированность родителей, о работе с такими детьми.

С 2008 года по всему миру проводится Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма. Цель Всемирного дня информирования об аутизме – привлечь внимание к проблемам лиц с ментальной инвалидностью, которые затрагивают все большее количество семей. Важно инициировать диалог между представителями общественных организаций, медицинскими экспертами и представителями властей. Учитывая, что главной проблемой лиц с ментальной инвалидностью является их интеграция в обществе, наибольшее внимание в программе этого дня планируется уделить вопросам инклюзии и определения жизненного маршрута лиц с аутизмом. В рамках информационного дня проходят акции, мероприятия, посвященные информированию общества о проблеме аутизма, нацеленные на привлечение внимания к качеству жизни людей, страдающих аутизмом и рассчитанные на детей и взрослых.

Страх перед диагнозом обусловлен отсутствием информации об аутизме и нехваткой эффективных методов помощи в России, что приводит к ложным представлениям об аутизме. Специальные программы обучения и различные терапевтические методики, которые могут практиковать как специалисты, так и родители, могут существенно снизить выраженность проблем в развитии.

Расстройства аутистического спектра относятся к первазивным нарушениям, которые охватывают все сферы развития ребенка. Основные трудности, характерные для детей с РАС, - нарушения коммуникации, социального взаимодействия и поведения<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup>Хаустов А.В., Руднева Е.В. Выявление уровня социализации у детей с РАС//Психологическая наука и образование.2016. Т.21.№3. С.16-24.

За 5 лет в центре сложилась система работы по информированию населения о детях с признаками с РАС и с РАС, включению их в среду здоровых сверстников, интеграции и социализации детей и их семей в обществе.

Подготовке к проведению акции «Зажги синим», направленной на распространение информации о проблеме аутизма предшествует подготовительная работа на протяжении всего календарного года.

В 2016 году была определена тема дня информирования «Развеем мифы об аутизме» (приложение 1). Один из мифов, что аутизм - это приговор. Совместно с Курганской государственной телевизионной радиоккомпанией (КГТРК) был подготовлен видеоролик о семье мамы с дочкой-аутистом «Один день другой жизни». В видеоролике мама признается, что, впервые узнав о диагнозе дочери, закрылась ото всех, осталась один на один с проблемой. И только благодаря знакомству с мамами таких же особенных детей в реабилитационном центре она поняла, что это такой же ребенок как все, только требует большего внимания, особенного подхода в обучении и воспитании.

Существует миф, что дети-аутисты не испытывают эмоций. Проводившиеся ранее исследования предполагали, что когда дети с подобными расстройствами видят выражения человеческих лиц, они обрабатывают эту информацию не той частью мозга, которую используют для этого обычные люди. Это казалось подтверждением идеи, что у детей с расстройствами аутистического спектра иначе устроен мозг. Когда они побуждали своих участников с диагнозом «расстройство аутистического спектра» смотреть на лица других людей, сканирование головного мозга выявляло у них активизацию тех же участков мозга, что и у здоровых участников теста. Иными словами, в результатах более раннего исследования отражались не столько различия в функционировании мозга, сколько характерная для детей с расстройствами аутистического спектра тенденция вообще не смотреть на лица.

В ходе исследования Гернсбахер и ее коллег обнаружилось, что детям и взрослым, которые очень остро реагируют на раздражители, трудно бросить быстрый взгляд на чужое лицо. Когда испытуемые смотрели на чужие лица, они проявляли беспокойство. Работая с детьми с расстройствами аутистического

спектра, мы можем помочь им не только преодолеть такие стрессовые реакции, но научиться с удовольствием смотреть на лица других людей и их эмоциональные выражения<sup>3</sup>.

Наши дети принимают участие в театральной деятельности. Не секрет, что театральная деятельность способствует развитию коммуникации, умению взаимодействовать в группе, а также улучшает эмоциональный фон, расширяет кругозор ребенка, а главное способствует развитию речи.

Сказки «Бычок - смоляной бочок» и «Теремок», поставленные в триаде родитель-ребенок-специалист, позволили преодолеть барьеры коммуникации и социализации как у детей, так и родителей их воспитывающих.

Дети с расстройствами аутистического спектра – разные, как и все остальные люди. Они могут быть эмоциональны, могут быть замкнуты. Одни могут иметь страхи, другие – нет. Одни ласковые, другие не терпят прикосновений. Всех их будут объединять сложности разной степени выраженности в области социальной коммуникации, умение подстраиваться под других людей, общаться и учиться во взаимодействии с другими.

Многие другие мифы также были развеяны. Приглашенные гости посетили фотовыставку «Мы просто другие!». По традиции в небо взлетели голубые шары – символ аутизма.

В 2017 году тематика дня информирования была направлена на включение детей в среду здоровых сверстников (приложение 2). Накануне мероприятия была проведена декада «Ты не один – мы твои друзья!». Дети с признаками РАС и с РАС и родители были приглашены в учреждения дополнительного образования города Кургана. Совместно с обучающимися студии керамики, дома детского творчества «Синяя птица» дети слепили птицу счастья, посетили выставку детского творчества «Заповедный мир природы». В центре «Мостовик» приняли участие в веселых стартах.

---

<sup>3</sup>Стенли Гринспен, Серена Уидер «На ты с аутизмом: использование методики Floortime для развития отношений, общения и мышления», издательство «Теревинф», 2012

На протяжении недели волонтеры раздавали прохожим флаеры, буклеты и повязывали голубые ленты в поддержку детей-аутистов. По традиции 2 апреля прошла акция «Зажги синим». Среди присутствующих были обучающиеся учреждений дополнительного образования и их родители. Инклюзия является важной составляющей детей с расстройствами аутистического спектра. Инклюзивные подходы могут поддержать таких детей, дать шансы и возможности для качественной жизни.

Тематика дня информирования 2018 года - «Весь мир в музыке и красках» (приложение 3) объединила количество организаций партнеров, включая учреждения социальной защиты, образования, культуры.

Арт-терапия, являясь эффективным методом реабилитации и абилитации аутичных детей, позволяет проникнуть вглубь внутреннего мира такого особенного ребенка, «заглянуть в скважину» и попробовать понять, что он думает, что происходит в его «голове». Возможности арт-терапевтических технологий (музыкотерапии, изотерапии, куклотерапии, танцевальной терапии и др.) в преодолении трудностей эмоционально-регулятивных, социально-адаптационных процессов и развития познавательных процессов у детей с ОВЗ изучались Е.А. Медведевой, О.П. Гаврилушкиной, Е.А. Екжановой, М.Ю. Рау и рядом других исследователей. Применение таких технологий позволяет постепенно адаптировать детей с проблемами в развитии к жизненным реалиям через художественно-творческую деятельность, развивает у них коммуникативные навыки и креативные способности.

Для детей аутистов и их сверстников были организованы танцевальные и музыкальные мастер-классы. Совместно с волонтерами дети осваивали техники нетрадиционного рисования. Более 300 участников мероприятия стали участниками Всероссийского флешмоба «Ты сможешь!», сделав фото с хештегами «Ты сможешь дружить», «Ты сможешь показать свои таланты», «Ты сможешь быть счастливым» и другие. «Ты сможешь, а мы тебе поможем» стало девизом акции «Зажги синим».

Из глубины веков берет свои истоки анималотерапия как метод оказания психологической помощи через взаимодействие с животными и их символами (образами, рисунками, игрушками). Анималотерапевтический метод расширяет

сенсорный опыт ребенка, развивает целостность восприятия, дает импульс фантазии и воображению.<sup>4</sup>

Центр активно сотрудничает с Курганским ипподромом, конным двором «Перстень», контактными эко-комплексом мечты «Аляски», зоодвориком, Курганской областной общественной кинологической организацией «Фауна», контактными зоопарком мелких животных Курганского государственного колледжа и др. Неслучайно была выбрана тематика дня информирования «Реализация анималотерапевтических приемов для социализации детей с расстройствами аутистического спектра» (приложение 4).

По традиции детей и родителей в фойе встречали ростовые куклы общественной организации «Планета 7Я». Для участников мероприятия работал контактный зоопарк мелких животных, в фойе работала передвижная библиотека им. Н.Ф. Потанина с выставкой книг о животных.

Животные оказывают «незримую» психологическую помощь: расширяют круг общения, компенсируют одиночество, снимают психо-эмоциональное напряжение, дают положительные эмоции. Возможность поиграть, поговорить, повоспитывать, погладить домашних животных необходима детям.

Песней «Люси» открыл мероприятие ребенок-аутист. Дети-аутисты, принимающие участие в проекте «Собаки - детям», показали цирковые номера с участием пуделя. При этом вознаграждение собака получала с ладошки ребенка.

Для волонтеров и гостей мероприятия прошел инфоурок «Аутизм и общество». По окончании мероприятия дети, родители, волонтеры, друзья студии инклюзивного творчества «Авантюрин» приняли участие в флешмобе «Зажги синим», но, изменив традицию запуска шаров в небо, запустили мыльные пузыри в поддержку защиты животных.

Таким образом, система проведения дня информирования позволяет освещать проблемы, которые обществу предстоит преодолеть, чтобы дети с признаками РАС и с РАС стали полноправными членами общества, могли общаться в кругу здоровых сверстников.

Внедрение новых эффективных технологий позволяет влиять на доступность, качество и вариативность социальных услуг для детей и их семей. Развитие и

---

<sup>4</sup><https://psy-formula.tiu.ru/a39692-animaloterapiya.html>

поддержка социально значимых родительских инициатив позволяет находить новые формы взаимодействия в контексте индивидуальной коррекции детского аутизма.

Список литературы:

1. Стенли Гринспен, Серена Уидер «На ты с аутизмом: использование методики Floortime для развития отношений, общения и мышления», издательство «Теревинф», 2012,
2. Хаустов А.В., Руднева Е.В. Выявление уровня социализации у детей с РАС//Психологическая наука и образование.2016. Т.21.№3. С.16-24.
3. <https://regnum.ru/news/society/1643329.html> (дата обращения: 22.07.2019 г.)
4. <https://psy-formula.tiu.ru/a39692-animaloterapiya.html> (дата обращения: 22.07.2019 г.)

**СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ,  
ПОСВЯЩЕННОГО ВСЕМИРНОМУ ДНЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ  
ИНФОРМАЦИИ О ПРОБЛЕМЕ АУТИЗМА  
«РАЗВЕЕМ МИФЫ ОБ АУТИЗМЕ»**

**Дата проведения: 02 апреля 2016 года**

10.00-12.00 транспорт.

Музыкальное оборудование: микшерный пульт, микрофон – 2, ноутбук в сборе.

Шары, оборудование для мастер-классов.

Начало работы выставки: 13.00 – 15.00.

12.45 - Встреча родителей и детей у входа в здание

Волонтеры (медицинский колледж, педагогический колледж) – раздача флаеров, голубых ленточек.

13.00 – Запуск шаров в небо.

Ведущая:

Сегодня в день, когда мы готовы рассказать каждому жителю города о том, что у каждого родителя ребенка аутиста есть мечта, чтобы ребенок был принят обществом, мы предлагаем провести акцию «Зажги синим». Акция проводится с целью привлечения внимания к проблеме аутизма. В разных городах мира запускают в небо синие воздушные шары, зажигают синие огни, подсвечивают здания, памятники, мосты. Синий цвет стал международным маркером аутизма. Предлагаем вам присоединиться к акции и запустить в небо шары.

*Дети и родители запускают шары.*

**Ведущая 1:** Приглашаем всех пройти в здание художественного музея.

*Все проходят в музей. Медведь-аниматор вручает флажки всем входящим в здание.*

*Детей с родителями усаживают на стулья.*

**Ведущая 1:** Добрый день, уважаемые родители, гости и, конечно, наши детки. Вас приветствует Лауреат международного конкурса «Золотые купола» Руслан П. с песней «Луч солнца золотой».

Сегодня, 2 апреля – Всемирный День информирования о проблеме аутизма. Специалисты Курганского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями решили перенести реабилитационные мероприятия в стены областного художественного музея, с которым мы активно сотрудничаем уже не один год, с которым вместе проводим социокультурную реабилитацию, в том числе и детей с таким сложным и малоизученным диагнозом даже в медицинских профессиональных сообществах, как аутизм.

**Ведущая 2:** Здравствуйте, дорогие гости, я только начинаю работать с такими особенными детьми, я слышала много мифов об этом диагнозе. Может быть, вы сможете увидеть другую реальность.

Вот, например, **существует миф, что аутизм - это приговор.**

**Ведущая 1.** Страх перед диагнозом обусловлен отсутствием информации об аутизме и нехваткой эффективных методов помощи в России, что приводит к ложным представлениям об аутизме. Специальные программы обучения и различные терапевтические методики, которые могут практиковать как специалисты, так и родители, могут существенно снизить выраженность проблем в развитии.

И мы предлагаем вам посмотреть видеоролик «Один день другой жизни» с участием Вероники Л. и ее мамы Галины Михайловны.

**Ведущая 2.**

Да, я увидела, что специальные программы обучения и коррекции позволяют сгладить проблемы в развитии.

**Ведущая 2.** **Существует миф, что дети с аутизмом не испытывают эмоций.**

**Ведущая 1.** Дети с расстройствами аутистического спектра, разные, как и все остальные люди. Они могут быть эмоциональны, могут быть замкнуты. Одни могут иметь страхи, другие – нет. Одни ласковые, другие не терпят прикосновений. Всех их будут объединять сложности разной степени выраженности в области социальной коммуникации, умения подстраиваться под других людей, общаться и учиться во взаимодействии с другими.

И вы в этом сейчас убедитесь, посмотрев ролик с участием особенных детей и их родителей.

**Видеоролик сказки «Бычок смоляной бочок».**

**Ведущая 2.** Вы меня удивили, что такие дети принимают участие в театральной деятельности.

**Ведущая 1.** Не секрет, что театральная деятельность способствует развитию коммуникации, умению взаимодействовать в группе.

**Ведущая 2.** А также улучшает эмоциональный фон, расширяет кругозор ребенка, а главное способствует развитию речи.

**Ведущая 2.** Существует миф, что аутисты обладают сверхспособностями или высоким IQ.

**Ведущая 1.** Среди них встречаются такие, кто не может самостоятельно зашнуровать ботинки, но может безошибочно умножать в уме четырехзначные цифры. Есть такие, которые не умеют говорить, но пишут глубокие философские книги. Практически в каждом из них скрыты гениальные способности. Только вот распознать, в какой области они проявятся - очень трудно.

**Ведущая 1.** Например, на занятиях музыкальной терапии у Ивана Б. мы выявили способности к пению. И сегодня мы готовы вам это показать.

**В исполнении Ивана Б. и его мамы Натальи Ивановны звучит песня «Если добрый ты».**

**Ведущая 1.** В процессе нашей деятельности мы будем находить новые формы и методы работы, которые возможно развеют и многие другие мифы.

**Ведущая 2.** Иногда этих детей называют инопланетянами. Но для их пап и мам они просто любимые дети. И главная проблема - научить их жить среди обычных людей.

**Ведущая 1.**

День открылся на заре золотистым ключиком,

Чтоб досталось на Земле каждому по лучику!

Вас приветствует **Маша Д. с песней «Светит солнышко для всех».**

**Флешмоб:** Волонтеры, дети, родители (мамы и папы).

Волонтеры раздают шары детям.

**Ведущая 1:** Дорогие друзья! Благодарим вас за ваше внимание к проблеме, которая волнует все мировое сообщество. В подготовке мероприятия сегодня принимали участие: Главное управление социальной защиты населения Курганской области, Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями, Курганский областной художественный музей, общественная организация Планета «7-Я», студенты Курганского базового медицинского колледжа и Курганского педагогического колледжа; оператор сотовой связи Tele2 и др.

Уважаемые гости, мы приглашаем вас пройти, посмотреть фотовыставку «Мы просто другие!».

А детей ждут замечательные мастер-классы.

1. Мастер-класс «Волшебный песок».
2. Мастер-класс «Зверобика».
3. Мастер-класс «Рыбка желаний».

Приложение 2

**СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ,**

**ПОСВЯЩЕННОГО ВСЕМИРНОМУ ДНЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ  
ИНФОРМАЦИИ О ПРОБЛЕМЕ АУТИЗМА  
«ГОРОД ДОБРЫХ ЛЮДЕЙ»**

**Дата проведения: 02 апреля 2017 года**

Волонтеры Курганского педагогического колледжа:

с 11.30-12.00 - раздача флаеров у художественного музея (5 волонтеров).

с 11.00-12.00 – раздача флаеров в детском парке (5 волонтеров)

11.45 - Встреча родителей и детей у входа в здание - волонтеры медицинского колледжа

Тигра и Плуто (волонтеры в костюмах ростовых кукол) встречают в фойе.

**Ведущая:**

Сегодня в день, когда мы готовы рассказать каждому жителю города о том, что у каждого родителя ребенка аутиста есть мечта, чтобы ребенок был принят обществом, мы предлагаем провести акцию «Зажги синим». Акция проводится с целью привлечения внимания к проблеме аутизма. В разных городах мира запускают в небо синие воздушные шары, зажигают синие огни, подсвечивают здания, памятники, мосты. Синий цвет стал международным маркером аутизма. Предлагаем вам присоединиться к акции и запустить в небо шары.

**12.05 – Запуск шаров в небо.**

**Ведущая 1:** Приглашаем всех пройти в здание художественного музея.

Все проходят в музей. Детей с родителями усаживают на стулья.

**Звучит клип Полины Гагариной «Миллион голосов»**

**Ведущая 1:** Добрый день, уважаемые родители, гости и, конечно, наши детки.

Третий год подряд мы приглашаем равнодушных людей на акцию «Зажги синим», направленную на информирование общественности о проблеме аутизма. С каждым годом акция набирает масштаб, а это значит, что становится больше добрых и людей.

**Ведущая 2:**

Добрый – это человек, делающий хорошее другим, готовый прийти на помощь.

Если вам желают доброго пути,

Значит, будет легче ехать и идти.

Приведет, конечно, этот добрый путь

Тоже к очень доброму чему-нибудь.

### **Ведущая 1:**

Вместе с нами каждый год участвуют в акции добрые люди – наши волонтеры. Волонтер — человек, добровольно занимающийся безвозмездно общественно полезной деятельностью.

### **Клип «Что такое доброта»**

Выходят волонтеры в форме (жилеты, манишки, значки и т.д.) в руках цветные шары.

### **Ведущая 1:**

Сегодня в параде волонтеров принимают участие волонтеры Курганского педагогического колледжа, Курганского базового медицинского колледжа, Курганского государственного колледжа. И это далеко не все волонтеры, которые вместе с Курганским реабилитационным центром проводят социокультурную реабилитацию, делают жизнь особенных детей и их семей интересной и познавательной.

### **Волонтеры Курганского базового медицинского колледжа:**

#### **1 волонтер**

Придумано кем-то просто мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

#### **2 волонтер**

- Доброе утро!

Солнцу и птицам!

#### **3 волонтер**

- Доброе утро!

Улыбчивым лицам.

#### **4 волонтер**

И каждый становится

Добрым, доверчивым...

#### **5 волонтер**

Пусть доброе утро

Длится до вечера.

**Волонтеры запускают в зал шары.**

**Ведущая 1:**

Инклюзия является важной составляющей детей с расстройствами аутистического спектра. Инклюзивные подходы могут поддержать таких детей, дать шансы и возможности для качественной жизни.

В преддверии информационного дня наши ребята посетили творческие и спортивные мероприятия в учреждениях дополнительного образования города Кургана.

**Слайд шоу «Ты не один – мы твои друзья».**

**Ведущая 1:** Мы благодарим за подготовку и проведение декады «Ты не один – мы твои друзья!» Дом детского творчества «Синяя птица, Центр Мостовик.

Благодаря творческим занятиям выявляются таланты среди наших ребятишек. И в исполнении Ивана Б. (ребенка-аутиста) звучит песня «Мир похож на цветной луг».

**Ведущая 1:**

**Вас приветствует студия инклюзивного творчества «Многогранник».**

**Ведущая 1:**

На протяжении двух лет на базе Курганского реабилитационного центра работает родительский клуб «Аустенок». На заседаниях клуба родители обучаются,

обмениваются опытом, выявляют проблемы, которые предстоит решить в обществе для создания условий воспитания и образования таких детей.

**Слово представителю родительского клуба Светлане Викторовне.**

**Ведущая 1.**

Мы благодарим всех, кто принял участие в подготовке и проведении «Акции зажги синим». Встречаем театр танца «Алиса» Дворца культуры машиностроителей.

**Нина Р. с песней «Дети»**

**В подготовке и проведении мероприятия приняли участие:**

ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям», ГКУК «Курганский областной художественный музей», Общественная организация «Ахиллес», студия инклюзивного творчества «Многогранник».

Наше мероприятие продолжается, мы приглашаем на мастер-классы в «Город добрых людей».

1. Мастер-класс «Волшебный песок» - Курганский центр социальной помощи семье и детям
2. Мастер-класс фотостудии «Позитив» - Курганский центр социальной помощи семье и детям
3. Мастер-класс «Птица счастья» - Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями
4. Игровая зона «Нескучайка» - Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями.

Приложение 3

**СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ,**

**ПОСВЯЩЕННОГО ВСЕМИРНОМУ ДНЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ  
ИНФОРМАЦИИ О ПРОБЛЕМЕ АУТИЗМА  
«ВЕСЬ МИР В МУЗЫКЕ И КРАСКАХ»**

**Дата проведения: 02 апреля 2018 года**

**с 13.30-14.10**

1. Гостей встречает в фойе ростовая кукла – медведь и волонтеры «Я и мой друг» (ГАУ «Содействие детскому отдыху»);
2. Гости фотографируются в Фотозоне «Зажги синим», «Ты сможешь»
3. Гости рассматривают выставку творческих работ детей с РАС ( ГБУ «Центр помощи детям»);
4. Гости проходят в зал, в зале звучат детские песни, волонтеры сопровождают гостей.

**14.10-15.10**

Детей и родителей усаживают на стулья

**Ведущая:**

Я часто бываю упрямый.

Я редко чему-то рад.

Не смотрите на меня прямо –

Мне трудно выдержать взгляд.

Мне тяжело писать начисто.

Я долго к вам шел из тьмы.

Я разбираюсь в компьютере запросто,

Но мне очень сложно с людьми.

Житейского опыта ценные крохи

Медленно полнят багаж.

Я в своем мире. Мне в нем неплохо.

Насколько открыт ваш?

Я многое понимаю сразу –

И думаю необычно...

Я часто повторяю любимые фразы,

И трудно меняю привычки.

Сказать вам, чего же мне хочется?

Мне нужно – всего ничего:

Не нарушайте мое одиночество!

Не бросайте меня одного!

Добрый день, уважаемые родители, гости и конечно наши детки!

Четвертый год подряд мы приглашаем неравнодушных людей 2 апреля, на Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма в знак солидарности с людьми с аутизмом и их семьями.

Сегодня наше мероприятие открыло стихотворение Михаила Химченко о своем сыне, которое он назвал «Мальчик-аутист».

В этом году организаторами мероприятия выступили: Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями, Центр помощи детям, Государственное автономное учреждение «Содействие детскому отдыху» и гостеприимным хозяином нашей встречи уже не в первый раз является Курганский областной художественный музей. Все наши организации объединяет участие в реализации программы «Дети Зауралья – заботимся вместе!» подпрограмма «Ты не один: комплексная помощь детям с расстройствами аутистического спектра».

А мы с вами встречаем творческих людей из театра танца «Друзья танцуют» студии инклюзивного творчества «Авантюрин». Как мы встречаем выступающих? Правильно - аплодисментами!

«ТАНЕЦ ВЕСЕЛЫХ ЛЮДЕЙ».

Дети с РАС все очень разные и каждый из них по-своему талантлив. Возможно, в раскрытии таланта ребенка состоит талант родителя и мастерство педагога. Традиционным для наших мероприятий 2 апреля стало выступление Ивана Б. (ребенка-аутиста) с песней. Репертуар Вани расширяется, каждый раз он исполняет новую песню и в этом году он исполнит «Круглую песню» из знакомого всем мультфильма «Смешарики».

Слово предоставляется **Наталье Павловне** - заведующей центром ранней комплексной помощи в ГБУ «Центр помощи детям»:

Дети с РАС читают стихи.

У детей с РАС и их родителей совместно с волонтерами есть уникальная возможность побывать в летнем детском лагере, и об этом расскажет директор ГАУ «Содействие детскому отдыху»

Ролик. Флешмоб: Волонтерский отряд «Я и мой друг»

Студии инклюзивного творчества «Авантюрин» Курганской областной молодежной общественной организации XXI ВЕК с песней «Ангел мой».

#### **14.40**

Специалисты Художественного музея подготовили мастер-классы «Мой мир в музыке и красках».

#### **Ведущая:**

Сегодня мы стали с вами участниками всероссийского флешмоба «Ты сможешь!», когда фотографировались в фойе. Участники флешмоба обращаются напрямую к людям с аутизмом и говорят: «Ты сможешь!».

Автор идеи - журналист Ольга Вастьянова свой порыв, который объединяет все больше и больше людей объясняет так: «Поддержка друзей нужна всем без исключения людям, но людям с аутизмом такая поддержка нужна вдвойне, так как помимо обычных жизненных трудностей добавляются трудности аутизма. Когда ребенок смотрит в Интернете фотографии людей с сообщением «Ты сможешь!» и говорит своей маме: «Мама, сколько много людей в меня верит!» - это важно».

Предлагаем всем вместе встать в один большой круг и дружно сказать друг другу: «Ты сможешь!»: Смогут дети, смогут родители, смогут волонтеры и специалисты, а вместе мы сегодня зажгем синим! Запустим высоко в небо голубые шары, загадаем желание и будем помогать друг другу. Итак, ТЫ СМОЖЕШЬ!

**СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ,  
ПОСВЯЩЕННОГО ВСЕМИРНОМУ ДНЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ  
ИНФОРМАЦИИ О ПРОБЛЕМЕ АУТИЗМА  
«РЕАЛИЗАЦИЯ АНИМАЛОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ  
ПРИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ  
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА»**

**Дата проведения: 02 апреля 2019 года**

10.00 – выезд специалистов к месту проведения мероприятия (ГБУ «Курганский областной художественный музей»);

10.20 – 11.00 – доставка контактного зоопарка мелких животных на мероприятие;

12.00-14.00 – проведение информационного дня;

1. Гостей встречает в фойе ростовая кукла – медведь, сова и волонтеры (отв. «Планета 7Я»).
2. Гости проходят в зал, в зале звучат детские песни, волонтеры сопровождают гостей.
3. В зале контактный зоопарк мелких животных, дети могут подойти погладить, сфотографироваться.
4. Библиотека им. Н.Ф. Потанина в фойе (выставка книг о животных, заполнение формуляров на зачисление в библиотеку, выдача книг).

**11.00-11.0 – регистрация участников мероприятия**

**12.00 – начало мероприятия**

**Ведущая:** Добрый день, уважаемые родители, гости и конечно наши детки.

Вот уже пятый год мы приглашаем неравнодушных людей 2 апреля, на Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма в знак солидарности с людьми с аутизмом и их семьями.

Каждый год количество участников увеличивается, а это значит, что с каждым годом становится все меньше неравнодушных людей, готовых оказать посильную помощь необычному ребенку: разучить с ребенком танец, нарисовать картину, сходить с ним в кино, а может просто быть стать ему другом.

И сегодня мы хотим рассказать, что у наших детей много необычных на первый взгляд друзей – это Курганский ипподром, конный двор «Перстень», контактный эко-комплекс мечты «Аляски», Зоодворик, Курганская областная общественная кинологическая организация Фауна, зооуголок. Каждый из друзей

внес значительный вклад в реабилитационный процесс ребенка, его социализацию в обществе. (Слайд-шоу с друзьями).

Из глубины веков берет свои истоки анималотерапия как метод оказания психологической помощи через взаимодействие с животными и их символами (образами, рисунками, игрушками).

Почувствовав себя «хозяином природы», человек тем не менее не забыл свое почитание животных, по крайней мере на уровне подсознания, и никогда не разорвет с ними отношения.

Песня «Люси» (Иван Б. (ребенок-аутист)).

Животные оказывают «незримую» психологическую помощь: расширяют круг общения, компенсируют одиночество, снимают психоэмоциональное напряжение, дают положительные эмоции.

Возможность поиграть, поговорить, повоспитывать, погладить домашних животных необходима детям.

**Ведущая:** И сегодня в гостях у нас замечательные гости: Курганская областная общественная кинологовическая организация «Фауна». В рамках социального проекта «Собаки - детям!» они оказывают неоценимую помощь особенным детям.

Выступление КООКО «Фауна»

#### **Для волонтеров и гостей:**

Мы приглашаем детей и родителей на мастер-классы, а гостям предлагаем оставаться в зале, наш информационный день продолжается. Предлагаем принять участие в инфоуроке «Аутизм и общество» (40 минут).

#### **Для детей и родителей:**

Мастер-класс ГБУ «Курганский РЦ» - «Танец маленьких утят».

Мастер-класс художественный музей – ДПИ.

Мастер-класс «Планета 7Я».

Мастер-класс ГАУ «Содействие детскому отдыху» - «Я могу».

Приглашаем всех в зал для подведения итогов информационного дня.

В этом году организаторами мероприятия выступили: Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями,

Государственное автономное учреждение «Содействие детскому отдыху», общественная организация «Планета 7Я», Курганская областная общественная кинологическая организация «Фауна», библиотека имени Н.Ф. Потанина, волонтерский отряд «Я и мой друг», волонтерский отряд Курганского базового медицинского колледжа.

Гостеприимным хозяином нашей встречи уже не первый раз является Курганский областной художественный музей.

Наш информационный день подошел к концу, но мы говорим всем до новых встреч!

Традиционно каждый год мы запускали в небо синие шары, но в этот год мы отошли от этой традиции, так как это наносит вред животным. И мы предлагаем воспользоваться мыльными пузырями и запустить в небо радужные шары.