

Приложение 2
к приказу 04.04.18 года № 88
«О реализации мероприятий
подпрограммы «Комплекс мер по
формированию современной
инфраструктуры служб ранней
помощи детям-инвалидам, детям с
ограниченными возможностями
здоровья и семьям, их
воспитывающим на территории
Курганской области» в 2018 году

Положение о технологии «Ресурсные мастерские «Ступеньки раннего развития»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение служит организационно-методической основой деятельности специалистов Государственного бюджетного учреждения «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (далее – Центр), внедряющих и реализующих технологию «Ресурсные мастерские «Ступеньки раннего развития».

1.2. Технология «Ресурсные мастерские «Ступеньки раннего развития» (далее – технология) является технологией социально-педагогических и социально-психологических услуг детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями от 0 до 3 лет и семьям их воспитывающим.

1.3. При внедрении и реализации технологии организация социального обслуживания руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами Курганской области в сфере защиты прав и законных интересов ребенка, уставом организации социального обслуживания и настоящим положением.

1.4. Внедрение и реализация технологии осуществляется во взаимодействии с некоммерческими общественными организациями Курганской областной и волонтерами (добровольцами).

1.5. Внедрение и реализация технологии обеспечивается за счет средств областного бюджета, предусмотренных на финансирование основной деятельности Центра, а также за счет привлеченных средств, в том числе грантов.

2. Цели и задачи внедрения и реализации технологии

2.1. Целью внедрения и реализации технологии является оказание помощи членам семей в решении психолого-педагогических проблем детей-инвалидов и детей с ОВЗ до 3 лет (формирование навыков творческой деятельности, самостоятельности, любознательности, социальной активности, навыков коммуникации, снижение уровня тревожности).

2.2. Основными задачами технологии являются:

диагностика социально-психологических и социально-педагогических затруднений у членов семей, воспитывающих детей раннего возраста;
развитие у детей самостоятельности, любознательности, социальной активности, навыков коммуникации;
улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях, повышение их адаптационного уровня;
гармонизация семейных, детско-родительских отношений.

3. Порядок внедрения и реализации технологии

3.1. Внедрение и реализация технологии осуществляются в соответствии с приказом директора Центра.

3.2. Реализация технологии осуществляется в специально оборудованном помещении, соответствующим санитарно-гигиеническим, противопожарным требованиям и располагающим необходимыми реабилитационным и игровым оборудованием.

3.4. Социально-психологические и социально-педагогические услуги с применением технологии предоставляются на основании индивидуальной программы предоставления социальных услуг и договора о предоставлении социальных услуг.

3.5. Реализация технологии включает в себя проведение следующих мероприятий:

мастер-классы, коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации педагогов и психологов, тренинги, занятия в родительском клубе «Ресурс», дидактические сессии и другие.

Работа мастерских строится по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое - предусматривает арт-терапевтические технологии работы с детьми раннего возраста и их родителями;
- познавательно-экспериментальная деятельность - включает взаимодействие детей с предметами живой и неживой природы, формирует у них представления о свойствах и качествах предметного мира;
- предметно-манипулятивная деятельность - основана на методах игротерапии.

3.6. Мероприятия, указанные в пункте 3.5 настоящего положения, проводятся не реже 1 раза в неделю в период реабилитации.

3.7. В документацию по технологии входит:

настоящее положение;
программы тренингов, сценарные планы занятий по технологии;
журнал учета посещений мероприятий по технологии;
методические материалы по применяемым техникам и технологиям;
результаты диагностик применения технологии.

4. Ответственность и контроль

4.1. Степень ответственности специалистов (дефектолог, психолог, инструктор по труду, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель) определяется его должностными инструкциями.

4.2. Специалист ежемесячно в срок до первого числа месяца, следующего за отчетным, предоставляет информацию о реализации технологии заведующему отделению (далее – заведующий).

4.3. Заведующий ежемесячно в срок до пятого числа месяца, следующего за отчетным, предоставляет информацию о реализации технологии заместителю директора по воспитательной и реабилитационной работе.

4.4. Контроль за внедрением и реализацией технологии осуществляет директор.