

Информационная справка о материально-техническом обеспечении

Государственное бюджетное учреждение «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (далее – Центр) оказывает социальные услуги для детей и подростков в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.

Социальные услуги предоставляются Центром в стационарной форме, полустационарной форме и на дому.

Правом на социальное обслуживание в Центре имеют дети — инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с ослабленным здоровьем, а также их семьи. Социальное обслуживание в Центре предоставляется указанным категориям детей от 0 до 18 лет бесплатно. С учетом их индивидуальных потребностей предоставляются социальные услуги в соответствии с действующим законодательством. Социальное обслуживание детям на стационарном обслуживании предоставляется на 18 дней, в том числе обслуживание в палате «Мать и дитя» на 18 дней, на полустационарном обслуживании до 45 дней, обслуживание на дому до 45 дней. Центр имеет лицензии на осуществление медицинской деятельности и образовательной деятельности по программам дополнительного образования для детей и взрослых.

С июля 2020 года в структуру центра вошли Шадринский и Катайский реабилитационные центры, которые в настоящее время являются филиалами. Центр расширил свою географию.

Кадровый состав учреждения увеличился в два раза и составляет более 170 человек.

Территория учреждения и филиалов огорожена по всему периметру, вход на территорию осуществляется через калитку, которая оборудована домофоном. Здания оборудованы системами видеонаблюдения.

Здания оборудованы системой водо-, тепло-, электроснабжения и канализации; оснащены телефонной связью и выходом в информационно – коммуникационную сеть Интернет.

В фойе учреждения и филиалов размещены информационные стенды, содержащие информацию о структуре учреждения, порядке и условиях оказания социальных услуг, перечень оказываемых услуг, а также нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения.

Все кабинеты оснащены телефонной связью, компьютерной техникой с выходом в интернет, оргтехникой, офисной мебелью.

На территории Центра и филиалов оборудованы детские площадки, включающие в себя: многофункциональный спортивный комплекс, игровой комплекс (песочницы, скамьи, лабиринт, детские качели и др.), используемая для организации отдыха, оздоровления, досуга, занятости

несовершеннолетних, находящихся на стационарном обслуживании, проведения спортивных соревнований, тематических и других мероприятий. Для содержательного отдыха и оздоровления детям предоставляются:

Медицинская база:

- кабинет врача-педиатра;
- кабинет физиотерапии;
- массажный кабинет;
- зал ЛФК;
- офтальмологический кабинет.

Для детей с ослабленным зрением работает офтальмологический кабинет, с современным оборудованием: аппаратом для лазерной терапии ЛОТ-1, прибором для магнитотерапии и фотостимуляци «Атос-А», электроофтальмостимулятором ЭСОФИ-01, синоптофором СИНФ-1, компьютерными программами «Плеоптика-2» и др. Оборудование предназначено для лечения широкого спектра патологий зрительного анализатора: различных форм амблиопии, миопии, зрительной утомляемости, сосудистых нарушений на глазном дне, атрофии и неврита зрительного нерва, макуло-и ретинопатии, врожденной катаракты и других заболеваний.

Кабинет физиотерапии оснащен современным физиотерапевтическим оборудованием: аппараты для местного ультрафиолетового облучения «БОП-4», «солнышко», амлипульс-5 и 5Д, электросон, аппарат для электрофореза «Поток», аппарат для ультразвуковой терапии «УЗТ-1.040», аппарат магнитотерапии «Магнитер», ингалятор «Гейзер», прафинонагреватель для проведения парафинолечения, аппарат лазерный терапевтический «Мустанг-2000», магнитный симпатокор, одеяло лечебное многослойное на основе металлизированной пленки «Нега».

Центр проводит по назначению занятия по иппотерапии и лечебной верховой езде на базе Курганского ипподрома.

Оборудованы помещения для индивидуальных и групповых форм работы:

- сенсорная комната;
- логопедический кабинет «Послушный язычок»;
- кабинет коррекционной терапии «Маршрут доверия»;
- кабинет «Монтессори-педагогики»;
- кабинет атр-терапии;
- кабинет психолога;
- кабинет социально-средовой ориентации;
- кабинет-социально трудовой ориентации;

Для организации питания:

Пищеблок:

- горячий цех;
- цех для обработки сырой продукции;
- склад для хранения продуктов питания;
- зал на 24 посадочных места.

Техническое оснащение учреждения используется строго по назначению и в соответствии с документацией по его функционированию и эксплуатации, содержится в технически исправном и безопасном состоянии, которое систематически проверяется.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Центра функционирует официальный сайт.

Ежегодно центр является соисполнителем государственных целевых программ Курганской области, софинансируемых Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, что позволяет внедрять эффективные социальные технологии, укреплять материально-техническую базу учреждения.

| Год | Государственная целевая программа, оборудование |
|------|--|
| 2015 | <p>Участие в реализации государственной программа «Дети Зауралья – заботимся вместе!», подпрограмма «Разные дети – равные возможности»</p> <p>Мероприятия:</p> <p><u>1. Развитие деятельности служб раннего сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ с неврологическим заболеваниями, нарушениями зрения.</u></p> <p>Приобретение медицинского оборудования: - <i>весы электронные для новорожденных «Малыш».</i></p> <p>2. Внедрение технологии биологической обратной связи (БОС) в работу реабилитационных центров для детей и подростков с ОВЗ.</p> <p>Приобретение реабилитационного оборудования: - <i>комплекс БОС коррекции зрения.</i></p> <p><u>3. Организация спортивно-игрового пространства в социозащитных организациях для предоставления детям-инвалидам здоровьесберегающих и реабилитационных услуг.</u></p> <p>Приобретение спортивного, игрового оборудования и инвентаря: - <i>домик-беседка;</i> - <i>детский игровой комплекс «мини» (с горкой, лестницей, переходным мостом);</i> - <i>детский игровой комплекс для детей с ОВЗ;</i> - <i>детский игровой комплекс с рукоходом и гимнастическими кольцами);</i> - <i>игровой надувной центр-батут;</i> - <i>скамейка уличная детская;</i> - <i>качалка на пружинах;</i> - <i>электромобиль;</i> - <i>баскетбольная стойка, баскетбольные мячи.</i></p> <p><u>4. Организация уголков среды адаптации для детей-инвалидов в организациях социального обслуживания.</u></p> <p>Приобретение игрового оборудования: - <i>детские игровые комплекты «Азбука дорожного движения»,</i></p> |

| | |
|------|---|
| | <p>«Азбука пожарной безопасности», «Азбука здоровья и гигиены», «Азбука железной дороги»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровые модули «Почта России», «Школа», «Супермаркет», «Парикмахерская», «Поликлиника»; - игровые зоны «Магазин с кассой», «Детское кафе»; - модуль с застешками «Я сам»; - фартуки накидки для игр; - сюжетно-ролевые костюмы для детей (18 штук); - дидактические сюжетно-ролевые игры (30 штук); - игровая машина «Скорая помощь»; <p>5. <u>Проведение дидактических сессий для родителей и специалистов в рамках деятельности Ресурсного центра.</u></p> <p>Приобретение компьютерной техники и оргтехники: ноутбук (2 шт.), моноблок (2 шт.), принтер (4 шт.), проектор для интерактивной доски (1 шт.), штатив для видеокамеры (1 шт.)</p> |
| 2016 | <p>Участие в реализации государственной программа «Дети Зауралья – заботимся вместе!», подпрограмма «Разные дети – равные возможности»</p> <p><u>Мероприятия: 1. Развитие деятельности служб раннего сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ с неврологическим заболеваниями, нарушениями зрения.</u></p> <p>Приобретение реабилитационного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материал для развития равновесия с рождения; набор для развития сенсомоторики; материал для развития захвата с 2-х месяцев; набор сенсорных материалов для детей с 2-х лет; набор для развития сенсорной анализаторной системы; набор для конструирования малой формы для детей раннего возраста; модульное оборудование. <p>Приобретение программно-методических, видео- материалов, электронно-образовательных ресурсов и специализированной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающий материал Нумикон (2 шт.); дидактические материалы «Практическая жизнь», «Практическая жизнь – подготовительные упражнения», «Практическая жизнь – самообслуживание», «Практическая жизнь – материал для ухода за окружающей средой», «Практическая жизнь – материал для упражнений в приготовлении пищи», «Биология для малышей», «Для развития словаря». <p>Приобретение музыкальных инструментов (трещетки, ксилофоны, молоточки, клавиесы, тон-блоки).</p> <p>Приобретение игрового оборудования и инвентаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набор игр и игрушек для детей от 1-1,6 лет, наборы карточек для расширения словаря, введения обобщающего понятия; - костюмы детские театральные (41 костюм). <p><u>2. Создание и организация деятельности кабинетов «Монтессори -</u></p> |

| | |
|------|---|
| | <p><u>педагогики» для абилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ раннего возраста в социозащитных организациях.</u></p> <p>Приобретение игрового оборудования: - игры для обучения счету, изучению цвета и формы, мозаики, шнуровки, игры с магнитами, игровые модельные наборы для организации сюжетно-ролевых игр и другие.</p> <p>Приобретение мебели (стенка для хранения игрового оборудования, набор детской мебели, ковровое покрытие).</p> <p><u>3. Внедрение технологии биологической обратной связи (БОС) в работу реабилитационных центров для детей и подростков с ОВЗ.</u></p> <p>Приобретение реабилитационного оборудования: комплекс БОС психоэмоциональный.</p> <p>4. Совершенствование процесса реабилитации детей-инвалидов посредством внедрения инновационной технологии КИТ (компьютерных игровых тренажеров).</p> <p>Приобретение реабилитационного оборудования: - КИТ «Контактный коврик»; КИТ «Балансирная платформа».</p> <p><u>5. Создание условий для занятий детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья адаптивной физкультурой.</u></p> <p>Приобретение реабилитационного оборудования: - детские тренажеры «Велотренажер», Беговая дорожка», «Мини-твистер», «Аэробный тренажер, имитирующий ходьбу на лыжах», «Степпер»; брусья, препятствия для ходьбы и др.</p> |
| 2017 | <p>Участие в реализации государственной программа «Дети Зауралья – заботимся вместе!», подпрограмма «Разные дети – равные возможности»</p> <p><u>Мероприятия:</u></p> <p><u>1. Создание и организация деятельности групп кратковременного пребывания для детей-инвалидов.</u></p> <p>Приобретение игрового оборудования и инвентаря: - система для хранения игрового оборудования; модульные игровые комплексы; развивающие игры; наборы для конструирования и др. -интерактивное оборудование (образовательные системы «Эду квест», «Эду плей»).</p> <p><u>2. Создание и оборудование модельных (тренировочных) комнат «Мир познается в игре» для развития социально-бытовой адаптации детей-инвалидов.</u></p> <p>Приобретение оборудования для модельно-тренировочной комнаты: мебель, посуда, кухонный инвентарь, бытовая техника.</p> <p><u>3. Применение в режиме интеграции метода фототерапии в социальной реабилитации детей-инвалидов.</u></p> <p>Приобретение компьютерной техники, оргтехники, фототехники, включая комплект студийного света.</p> <p>Участие в реализации государственной программа «Дети</p> |

| | |
|------|--|
| | <p>Зауралья – заботимся вместе!», подпрограмма «Комплекс мер по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Курганской области»</p> <p><u>1. Организация и проведение психолого-педагогической диагностики, определяющей готовность к профессиональному самоопределению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.</u></p> <p><i>Приобретение компьютерной техники, оргтехники, диагностических методик.</i></p> <p><u>2. Разработка и реализация программ по конструированию и программированию на базе организаций социального обслуживания.</u></p> <p><i>Приобретено специализированное оборудование, включающее набор робототехнический, набор «Космические проекты», комплект заданий «Космические проекты».</i></p> <p><u>3. Реализация технологии «Информ-дайджест» по работе с родителями, в том числе с замещающими, по вопросам профессионального самоопределения, и возможности профессионального образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</u></p> <p><i>Приобретение специализированного оборудования: стулья с пюпитром, доска магнитно-маркерная, литература по профориентации.</i></p> <p>Участие в реализации государственной программа «Дети Зауралья – заботимся вместе!», подпрограмма «Ты не один: комплексная помощь детям с расстройствами аутистического спектра»</p> <p><u>1. Создание кабинетов коррекционной терапии для детей с РАС «Маршрут доверия» на базе образовательных, социозащитных и медицинских организаций.</u></p> <p><i>Приобретено игровое оборудование:</i> - игра «Сенсино», «Волшебный замок», «Баррикадо», «Сырный ломтик»</p> <p><i>Приобретено реабилитационное оборудование:</i> - чаша равновесия для песочной терапии, песочные столы, утяжеленное одеяло, утяжеленный жилет, наборы психолога «Приоритет».</p> |
| 2018 | <p>Участие в реализации государственной программа «Дети Зауралья – заботимся вместе!», подпрограмма «Ты не один: комплексная помощь детям с расстройствами аутистического спектра».</p> <p><i>Приобретено специализированное оборудование для арт-терапевтических мастерских: гончарный круг, занавес для театральной студии, глиняные игрушки для арт-терапии.</i></p> <p>Участие в реализации государственной программы «Разные</p> |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>дети равные возможности», подпрограмма «Комплекс мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и семьям, их воспитывающим, на территории Курганской области».</p> <p><u>Мероприятия:</u></p> <p><u>1. Создание и организация деятельности ресурсных мастерских «Ступеньки раннего развития».</u></p> <p><i>Приобретено игровое оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - детский конструктор «Интерстар» - набор сказочных героев и домашних животных для песочной терапии и сказкотерапии. <p><u>2. Создание и организация деятельности кабинетов раннего вмешательства «Послушный язычок».</u></p> <p>Приобретено интерактивное оборудование (сенсорно-интерактивный стол «Облачко», Логомер, интерактивный пол), диагностические материалы (комплект методик для диагностики психического развития В.М. Эльконина, факторный личностный опросник Кетелла, цветовой тест Люшера), оборудование для логопедического массажа.</p> <p>Приобретена компьютерная техника и видео-аппаратура:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фотоаппарат, видеокамера, компьютер в сборе. |
| <p>2019-2020 г.</p> | <p>Участие в реализации государственной программы «Разные дети равные возможности», подпрограмма «Комплекс мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и семьям, их воспитывающим, на территории Курганской области».</p> <p><u>Мероприятия:</u></p> <p><u>1. Разработка и реализация восстановительных коррекционно-развивающих программ «Первые шаги»</u></p> <p><i>Приобретено реабилитационное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тренажер ходьбы для детей с ДЦП, - сидчий самокат «Реди-рейсер», - устройство для передвижения детей раннего возраста «Джетмобиль» и др. <p>Комплекс мероприятий пилотного проекта по формированию единой региональной системы взаимодействия между органами исполнительной власти, организациями и семьями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна.</p> <p><u>Мероприятия:</u></p> <p><u>1. Внедрение и реализация программ подготовки детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, к сопровождаемому проживанию.</u></p> |

| | |
|--|--|
| | <p><i>Приобретено игровое оборудование, включающее карточки PECS для альтернативных способов коммуникации.</i></p> <p><u>2. Организация и проведение совместных реабилитационных и абилитационных мероприятий для детей, имеющих интеллектуальные нарушения, в том числе с синдромом Дауна, в триаде «ребенок-родитель-специалист».</u></p> <p><i>Приобретено специализированное оборудование, в том числе магнитно-маркерные учебные пособия, карточки PECS, балансировочные платформы, напольные мишени, зеркало для коррекции кинезиологического праксиса, статики и пространственной ориентировки, машина «для обнимания» и др.</i></p> <p><u>3. Организация деятельности группы взаимопомощи родителей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна.</u></p> <p><i>Приобретено игровое оборудование включая сенсорно-интегративный тренажер «Дом Совы».</i></p> <p>4. Внедрение технологии прикладного сопровождения ребенка с ментальными нарушениями в профессиональном самоопределении и становлении «Профессиональный маршрут – маршрут возможностей»</p> <p><i>Приобретено специализированное оборудование (швейные машинки, оверлок, наборы «Эбру»), диагностические методики и материалы для проведения занятий.</i></p> <p><u>5. Разработка и реализация программы «Гармония семьи», направленной на повышение культурно-досугового потенциала семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна</u></p> <p><i>Приобретены декорации, ростовые куклы.</i></p> |
|--|--|

Таким образом, материально-техническая база учреждения позволяет проводить комплексную реабилитацию и абилитацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями.