

Приложение 1
к приказу от 07.08.2019 года № 195
«О реализации мероприятий
подпрограммы «Комплекс мер по
формированию современной
инфраструктуры служб ранней
помощи детям-инвалидам, детям с
ограниченными возможностями
здоровья и семьям, их
воспитывающим на территории
Курганской области» в 2019 году

Положение о технологии «Речь- старт!» (запуск речи неговорящего ребенка)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение служит организационно-методической основой деятельности специалистов Государственного бюджетного учреждения «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (далее – Центр), внедряющих и реализующих технологию «Речь- старт!» (запуск речи неговорящего ребенка).

1.2. Технология «Ресурсные мастерские «Ступеньки раннего развития» (далее – технология) «Речь-старт!» (запуск речи неговорящего ребенка) является технологией социально-педагогических услуг детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями от 0 до 3 лет и семьям их воспитывающим.

1.3. При внедрении и реализации технологии организация социального обслуживания руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами Курганской области в сфере защиты прав и законных интересов ребенка, уставом организации социального обслуживания и настоящим положением.

1.4. Внедрение и реализация технологии осуществляется в том числе во взаимодействии с некоммерческими общественными организациями Курганской областной и волонтерами (добровольцами).

1.5. Внедрение и реализация технологии обеспечивается за счет средств областного бюджета, предусмотренных на финансирование основной деятельности Центра, а также за счет привлеченных средств, в том числе грантов.

2. Цели и задачи внедрения и реализации технологии

2.1. Целью внедрения и реализации технологии является стимуляция речевой активности неговорящих детей раннего возраста, предупреждения нарушений в развитии ребенка.

2.2. Основными задачами технологии являются:
формирование доречевого этапа, вокализации, а также невербальных признаков коммуникации ребенка;

последовательность развития артикуляционной и мелкой моторики ребенка в соответствии с диагностическим психомоторным и нейропсихологическим профилем; повышение качества жизни детей неговорящих раннего возраста, формирование предпосылок для их социальной адаптации и интеграции.

3. Порядок внедрения и реализации технологии

3.1. Внедрение и реализация технологии осуществляются в соответствии с приказом директора Центра.

3.2. Реализация технологии осуществляется в специально оборудованном помещении, соответствующим санитарно-гигиеническим, противопожарным требованиям и располагающим необходимыми реабилитационным и игровым оборудованием.

3.4. Социально-психологические и социально-педагогические услуги с применением технологии предоставляются на основании индивидуальной программы предоставления социальных услуг и договора о предоставлении социальных услуг.

3.5. Мероприятия, указанные в пункте 3.5 настоящего положения, проводятся не реже 1 раза в неделю в период реабилитации.

3.6. В документацию по технологии входит:
настоящее положение;
журнал учета посещений занятий;
журнал консультаций родителей (законных представителей);
результаты диагностик применения технологии.

4. Ответственность и контроль

4.1. Степень ответственности специалистов (логопед, психолог) определяется его должностными инструкциями.

4.2. Специалист ежемесячно в срок до первого числа месяца, следующего за отчетным, предоставляет информацию о реализации технологии заведующему отделению (далее – заведующий).

4.3. Заведующий ежемесячно в срок до пятого числа месяца, следующего за отчетным, предоставляет информацию о реализации технологии заместителю директора по воспитательной и реабилитационной работе.

4.4. Контроль за внедрением и реализацией технологии осуществляет директор.

