

Отчет

о реализации подпрограммы «Комплекс мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и семьям, их воспитывающим, на территории Курганской области» государственной программы Курганской области «Разные дети-равные возможности» за 12 месяцев 2018 года

В целях реализации комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и семьям, их воспитывающим, на территории Курганской области» издан приказ Главного управления социальной защиты населения Курганской области №166 от 27 марта 2018 года «О реализации мероприятий подпрограммы «Комплекс мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и семьям, их воспитывающим, на территории Курганской области» государственной программы Курганской области «Разные дети-равные возможности» в 2018 году.

1. Мероприятия подпрограммы, реализуемые в 2018 году за счет средств областного бюджета, предусмотренных на финансирование основной деятельности организаций

Организация социального сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями от 0 до 3 лет.

Деятельность службы раннего сопровождения в ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» регламентируется Положением о службе раннего сопровождения, утвержденным приказом директора №340 от 02 октября 2015 года «О реализации мероприятий подпрограммы «Разные дети - равные возможности» государственной программы «Дети Зауралья — заботимся вместе!».

В отчетный период в службу зачислена 60 семей, воспитывающих детей от 0 до 3 лет, из них в стационарной форме — 11 семей, в том числе палате «Мать и дитя» - 2 семьи, полустационарной — 17 семей, в форме на дому — 32 семьи. Для работы с ребенком раннего возраста разработано 45 программ ранней помощи. Программа включает мероприятия с семьей, направленные на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития ребенка раннего возраста, обучение родителей методикам раннего развития ребенка, обучение родителей созданию наиболее благоприятных условий для развития ребенка, навыкам и приемам правильного позитивного взаимодействия. С родителями проводилась информационно-просветительская работа, правовое консультирование, консультации специалистов (логопед, дефектолог, психолог).

С родителями и детьми проводилась работа по программе детско-родительской группы «Ладочки любви». Программа имеет модульный характер, что позволяет участвовать в ее реализации междисциплинарной команде специалистов: психолог, учитель-логопед, дефектолог, инструктор по труду, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, специалист по социальной работе и другие. Модули программы разработаны по видам арт-терапии: песочная терапия «Мир на ладошке», художественная терапия «Радуга чудес», сказкотерапия «Жили-были...», мульттерапия «Пластилиновый ежик». Проведено 268 занятий для 30 семей. По отзывам родителей занятия способствовали созданию позитивного общения с ребенком, открытию возможностей арт-терапии в последующем развитии ребенка, в том числе в домашних условиях.

В целях психологического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста проведен отбор форм и методов оказания психологической помощи и поддержки семьи: консультирование, активное социальное обучение, включая тренинги, анализ ситуаций, обучение родителей приемам организации игровой и учебной деятельности.

Продолжена работа «Службы абонементов» и службы «Выездная игротерапия». В отчетный период 45 семей, воспитывающих детей раннего возраста, обучались навыкам игрового взаимодействия закрепляли полученные навыки в домашних условиях.

2. Мероприятия подпрограммы, реализуемые в 2018 году за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

п.12 Организация стажировок междисциплинарных команд специалистов на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда по направлению «Ранняя помощь»

В целях реализации направления, специалисты ресурсного центра Государственного бюджетного учреждения «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» посредством социальной сети «Контакт», официального сайта ознакомились с опытом работы ГАУ Астраханской области «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие», являющегося стажировочной площадкой Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Заведующая отделением психолого-педагогической помощи прошла стажировку в ГАУ Астраханской области «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие». Для 9 специалистов отделения психолого-педагогической помощи проведен методический день по итогам прохождения стажировки.

п.20 Создание и организация деятельности ресурсных мастерских «Ступеньки раннего развития»

В рамках реализации деятельности семейных интерактивно-развивающих лабораторий, утвержденных приказом №261 от 19.07.2017 года «О реализации мероприятий подпрограммы «Разные дети — равные возможности» в учреждении организована деятельность ресурсных мастерских «Ступеньки раннего развития».

В работе мастерских используются арт-терапевтические технологии, основанные на методах игротерапии. В отчетный период для 43 семей проведено 54 занятия. Дети развивают моторику рук, совершенствуют хватательные движения, учатся захватывать большие предметы двумя руками, а маленькие — одной рукой, закрепляют различные способы хватания: кулаком, щепотью.

По отзывам родителей у детей отмечается положительная динамика в развитии общей и мелкой моторики. Родители обучаются навыкам взаимодействия с детьми.

По наблюдениям специалистов у 100% семей улучшились детско-родительские отношения.

п.21 Создание и организация деятельности кабинетов раннего вмешательства «Послушный язычок» в реабилитационных центрах для детей и подростков с ОВЗ

В отчетный период в ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» определено помещение для работы кабинета раннего вмешательства «Послушный язычок». Разработан проект положения о кабинете, ведется разработка учетно-отчетной документации.

За счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации приобретено игровое оборудование, диагностические материалы, мебель и предметы интерьера для организации развивающего пространства и реабилитационное оборудование, включая зонды для логопедического массажа, тренировки кончика языка, постановочные зонды.

С использованием сенсорного стола «Говорящее облачко» проведено 35 занятий для 12 детей, 12 консультаций для родителей. Занятия способствовали формированию доречевого этапа, вокализации, а также невербальных признаков коммуникации ребенка в 70% случаев, формированию у 9 родителей (законных представителей), воспитывающих детей от 0 до 3 лет, имеющих нарушения жизнедеятельности реабилитационных умений и навыков.