

Приложение 1  
к приказу от 04.04.18 года № 88  
«О реализации мероприятий  
подпрограммы «Комплекс мер по  
формированию современной  
инфраструктуры служб ранней  
помощи детям-инвалидам, детям с  
ограниченными возможностями  
здоровья и семьям, их  
воспитывающим на территории  
Курганской области» в 2018 году

## **Положение о технологии «Послушный язычок»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение служит организационно-методической основой деятельности специалистов Государственного бюджетного учреждения «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (далее – Центр), внедряющих и реализующих технологию «Послушный язычок».

1.2. Технология «Послушный язычок» (далее – технология) является технологией социально-педагогических услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями от 0 до 3 лет и семьям их воспитывающим.

1.3. При внедрении и реализации технологии организация социального обслуживания руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами Курганской области в сфере защиты прав и законных интересов ребенка, уставом организации социального обслуживания и настоящим положением.

1.4. Внедрение и реализация технологии осуществляется во взаимодействии с некоммерческими общественными организациями Курганской областной и волонтерами (добровольцами).

1.5. Внедрение и реализация технологии обеспечивается за счет средств областного бюджета, предусмотренных на финансирование основной деятельности Центра, а также за счет привлеченных средств, в том числе грантов.

### **2. Цели и задачи внедрения и реализации технологии**

2.1. Целью внедрения и реализации технологии является организация диагностической, консультативной, коррекционной поддержки семей, имеющих ребенка раннего возраста с проблемами в развитии речи или их предпосылками.

2.2. Основными задачами технологии являются:

- повышение доступности и качества услуг логопеда для детей и семей их воспитывающих;
- формирование доречевого этапа, вокализации, а также невербальных признаков коммуникации ребенка;

последовательность развития артикуляционной и мелкой моторики ребенка в соответствии с диагностическим психомоторным и нейропсихологическим профилем;

- формирование реабилитационных умений и навыков у родителей (законных представителей), воспитывающих детей от 0 до 3 лет, имеющих нарушения жизнедеятельности;
- повышение качества жизни детей целевой группы, формирование предпосылок для их социальной адаптации и интеграции.

### **3. Порядок внедрения и реализации технологии**

3.1. Внедрение и реализация технологии осуществляются в соответствии с приказом директора Центра.

3.2. Реализация технологии осуществляется в специально оборудованных кабинетах, соответствующих санитарно-гигиеническим, противопожарным требованиям и располагающим необходимыми реабилитационным и игровым оборудованием.

3.3. Социально-педагогические услуги с применением технологии предоставляются на основании индивидуальной программы предоставления социальных услуг и договора о предоставлении социальных услуг.

3.4. Занятия в кабинетах проводятся не реже 2 раз в неделю в период реабилитации ребенка на основе методов «терапии средой», Флортайм (FLOORTIME), подхода DIR, которые позволяют следовать за ребенком, используя его естественные интересы, побудить желание к освоению обязательных стадий развития речи. Проведение занятий предусмотрено совместно с родителями с целью их обучения реабилитационным умениям и навыкам, игровому взаимодействию с детьми.

3.5. В документацию по технологии входит:  
настоящее положение;  
журнал учета посещений занятий;  
журнал консультаций родителей (законных представителей)  
методические материалы по применяемым техникам и технологиям;  
результаты диагностик применения технологии.

### **4. Ответственность и контроль**

4.1. Степень ответственности специалиста (логопеда) определяется его должностными инструкциями.

4.2. Специалист ежемесячно в срок до первого числа месяца, следующего за отчетным, предоставляет информацию о реализации технологии заведующему отделению (далее – заведующий).

4.3. Заведующий ежемесячно в срок до пятого числа месяца, следующего за отчетным, предоставляет информацию о реализации технологии заместителю директора по воспитательной и реабилитационной работе.

4.4. Контроль за внедрением и реализацией технологии осуществляет директор.