

**Отчет о ходе реализации мероприятий подпрограммы «Разные дети - равные возможности» государственной программы Курганской области «Дети Зауралья - заботимся вместе!» за 12 месяцев 2017 года**

**Обучение специалистов социозащитных организаций эффективным технологиям ранней помощи (реабилитационные услуги, предоставляемые семьям с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ раннего возраста), софинансируется Фондом:**

В апреле 2017 года на базе НОУДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» проведено обучение инструктора ФК по программе «Введение в физическую терапию и эрготерапию детей младшего возраста с нарушениями развития». За счет программных средств оплачен проезд, проживание и обучение специалиста.

Развитие профессиональных компетенций инструктора позволяет оказывать консультативную помощь специалистам и родителям в вопросах построения индивидуальной программы помощи ребенку и его семье, обучения родителей необходимым приемам помощи в обслуживании и самообслуживании ребенка, анализе факторов риска и снижению риска возникновения вторичных осложнений.

В период проведения реабилитационных мероприятий по иппотерапии и лечебной верховой езде за отчетный период инструктором по ФК оказано 58 консультаций семьям воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с показом упражнений на развитие крупной и мелкой моторики рук, гимнастики для пальцев рук, лучезапястных суставов.

**Развитие деятельности служб раннего сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ с неврологическими заболеваниями, нарушениями зрения, софинансируется Фондом:** работа службы регламентирована локальными актами учреждения: приказом ГБУ «Курганский РЦ» №1179 от 29.12.2012 года «О создании службы раннего сопровождения», положением о службе раннего сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с неврологическими заболеваниями, с нарушениями зрения».

В отчетный период в службе раннего сопровождения прошли реабилитацию 30 детей, из них 29 дети-инвалиды. Разработано 29 индивидуальных программ ранней помощи. Оказано 619 социальных услуг. Для 28 детей младшего возраста проведено взвешивание на электронных весах, врачом педиатром проведена консультация по питанию, режиму дня.

Проведено 19 мероприятий с использованием 25 костюмов для детей и 18 костюмов для взрослых: «Здравствуй Масленица» (количество детей -30, родителей 15 человек), «Приключения гномов» (количество детей -10, родителей — 8), «Веселые старты» (количество детей -15, родителей — 6), «Зимушка-зима» (количество детей -13, родителей — 6), «В гостях у сказки» (количество детей -12, родителей — 5), спортивный праздник «Ох, как весело зимой» (количество детей -10, родителей — 8), «Здравствуй лето!» (количество детей- 28, количество родителей — 15), «День знакомства» (количество детей — 5, количество родителей — 5), развлекательная программа «Зимние забавы» (количество детей- 5, количество родителей — 5), 8 игровых сеансов «Спортландия», на дому у детей-инвалидов (количество детей - 8, количество родителей — 8), игровая программа «Снеговики-музыканты» (количество детей - 12, количество родителей — 11), познавательная игра «Зима-волшебница» (количество детей - 6, количество родителей — 6).

Для 25 родителей проведено 52 консультации по коррекции моделей взаимодействия. В результате реализации мероприятия у 75% детей отмечено значительное улучшение в развитии коммуникативных навыков, 90% детско-родительского взаимодействия, у 67% - в развитии движения и речи.

**Создание и организация деятельности кабинетов «Монтессори - педагогики» для абилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ раннего возраста в социозащитных организациях, софинансируется Фондом:** деятельность кабинета осуществляется на основании положения о кабинете Монтессори-педагогики, утвержденного приказом №371 от 26.08.2016 года «О реализации мероприятий подпрограммы «Разные дети — равные возможности» государственной программы Курганской области «Дети Зауралья -

заботимся вместе!» в 2016 году».

В отчетном периоде подготовлены методические материалы для специалистов по использованию монтессори оборудования в естественной среде, проведению наблюдений за детьми, описанию монтессори результатов; методические материалы для родителей «Как помочь ребенку самостоятельно одеваться» (20 экз.), «Пальчиковые игры» (20 экз.), «Развитие навыков практической жизни у детей дошкольного возраста» (100 экз.), «Вместе с мамой» (80 экз.), «Музыкальный уголок» (60 экз.), «Монтессори на дому» (45 экз.), «Монтессори материалы своими руками» (45 экз.), «Биология на окошке» (45 экз.).

Организацией работы в кабинете Монтессори охвачено 98 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, для которых проведено 784 занятия.

Наблюдается самостоятельность детей в выборе игр и игрушек у 74% детей, 26% детей требуется помощь со стороны взрослого. На занятиях учитель-дефектолог демонстрирует родителям особенности работы с дидактическим материалом, объясняет его роль в развитии сенсорного развития, математических навыков, развитии словарного запаса. Занятия в кабинете Монтессори открывают для ребенка большие возможности и перспективы для будущей успешной жизни и закладывают тот фундамент, на котором формируются его навыки и способности.

**Внедрение технологии биологической обратной связи (БОС) в работу реабилитационных центров для детей и подростков с ОВЗ, софинансируется Фондом:** на базе ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» ведется работа по методу БОС коррекции зрения. В отчетном периоде услугами воспользовалось 25 детей, проведено 78 сеансов. Положительный эффект наблюдается у 19 детей, выработаны навыки безусловного зрения, что удалось достичь в комплексе офтальмологического лечения. 6 детям рекомендовано продолжить упражнения в домашних условиях.

В отчетном периоде для 42 детей с ограниченными возможностями проведена психологическая диагностика, измерение и оценка индивидуально-психологических особенностей детей. С целью тренировки навыков саморегуляции проведено 102 сеанса с использованием оборудования БОС-психоэмоциональный. 100% детей обучены технике диафрагмально-релаксационного типа дыхания, выданы памятки по закреплению полученных навыков на дому. Эффективность тренинга ДАС-БОС наблюдается у 76% детей (32 детей), 24% детей рекомендовано продолжить отработку дыхания в домашних условиях, с использованием полученных навыков.

**Совершенствование процесса реабилитации детей-инвалидов посредством внедрения инновационной технологии КИТ (компьютерных игровых тренажеров), софинансируется Фондом:** компьютерно-игровые тренажеры - контактный коврик и балансирная платформа поступили в центр 16 марта 2017 года. Оборудование используется психологом на занятиях. Проведено 215 занятий для 98 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 118 занятий с использованием компьютерно-игрового тренажера «Контактный коврик», 97 - «Балансирная платформа». Для 66 родителей проведена презентация оборудования на родительских собраниях отделения психолого-педагогической помощи. Родители познакомились с описанием тренажеров, его предназначением, психологом центра проведен показ и объяснение упражнений на каждом из тренажеров. Комплекс предназначен для реабилитации, целостного развития и оздоровления детей в возрасте от 3 до 7 лет, путем формирования нагрузки на детский организм. Балансирная платформа позволяет ребенку развивать статическую силу, скорость напряжения и расслабления мышц, фиксирующих вертикаль тела, быстроту реакции на сигналы, смелость, решительность, сообразительность. Управляя сюжетом игры с помощью оборудования – контактный коврик ребенок укрепляет силу мышц продольного и поперечного свода стопы, развивает внимание, память, становится более собранным и находчивым. Реабилитационный процесс с использованием компьютерно-игровых тренажеров строится по принципу познавательных и целевых мотивационных упражнений, требующих решения физической активности мелких групп мышц в режиме дозированных и точных решений. У 100% детей наблюдается быстрота реакции на сигналы, смелость, решительность. Комплексы позволяют объединить в едином реабилитационном процессе физическое и

интеллектуальное развитие ребенка, совершенствовать умственные способности ребенка с ОВЗ путем мотивации его физической активности.

Для родителей подготовлены памятки с целью ознакомления с инновационным оборудованием (50 экз.).

**Создание и организация деятельности групп кратковременного пребывания для детей-инвалидов.** Деятельность групп кратковременного пребывания регламентируется положением о группе кратковременного пребывания, утвержденным приказом № 261 от 19 июля 2017 года «О реализации мероприятий подпрограммы «Разные дети — равные возможности» государственной программы «Дети Зауралья заботимся вместе!» в 2017 году. Определены специалисты, ответственные за реализацию направления (специалист по социальной работе, учитель-дефектолог, логопед, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель).

В группу принимаются дети в возрасте от 3-х до 7 лет, не посещающие дошкольные образовательные учреждения. Набор в группу ведется в начале курса реабилитации. Время работы группы до 3-х часов в день, 3 раза в неделю.

За отчетный период в группе кратковременного пребывания прошло 15 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 7 детей-инвалидов, 58 посещений. Для детей проведены развивающие занятия с использованием методов арт-терапии, игровой терапии, конструирования. Работа группы организована в кабинете социально-средовой адаптации. Целью создания группы является предоставление родителям возможности трудоустройства, свободного времени для решения личных вопросов, оказания детям-инвалидам расширенного спектра реабилитационных услуг.

В отчетный период для 100% детей был расширен спектр реабилитационных услуг, 100% родителей смогли решить вопросы по сохранению своего здоровья, снизить уровень психоэмоционального напряжения, приняв участие в работе объединения «Ресурс», пройдя обучение по программе «Образовательная кинезиология». Удалось решить вопрос с трудоустройством 1 человеку (8,3%).

В практику работы центра внедрена новая технология Тико-моделирования и конструирования в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

На средства Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации приобретено игровое оборудование и инвентарь.

**Создание и оборудование модельных (тренировочных) комнат «Мир познается в игре» для развития социально-бытовой адаптации детей-инвалидов.** В отчетный период разработано и утверждено приказом № 261 от 19 июля 2017 года «О реализации мероприятий подпрограммы «Разные дети — равные возможности» государственной программы «Дети Зауралья заботимся вместе!» в 2017 году положение о модельно-тренировочной комнате «Мир познается в игре». Определены специалисты, ответственные за реализацию направления (заведующая отделением психолого-педагогической помощи, инструктор по труду).

Работа детей в модельно-тренировочной комнате позволяет прививать навыки самообслуживания и ведения домашнего хозяйства. Разработана и реализуется программа «Мир в игре - путевка в жизнь», целью которой является формирование модели профессиональных и социально-бытовых навыков у детей-инвалидов. Для 65 детей проведено 141 занятие. Получили первоначальные навыки самообслуживания 100% детей. Дети познакомились с бытовыми приборами, их назначением и применением в быту.

На средства Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации приобретено оборудование для модельно-тренировочной комнаты: мебель, посуда, кухонный инвентарь, бытовая техника.

**Организация уголков средовой адаптации для детей-инвалидов в организациях социального обслуживания, софинансируется Фондом:**

В отчетный период в ГБУ «Курганский центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» продолжена работа уголков средовой адаптации. Проведено 68 сюжетно-ролевых игр с участие 346 детей с использованием детских игровых модулей «Азбука железной дороги», «Азбука пожарной безопасности», «Почта России», «Школа», «Азбука дорожного движения», «Магазин с кассой», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Детское

кафе», «Азбука здоровья и гигиены». В процессе игры использовались настольные игры, костюмы по тематике сюжетно-ролевой игры, демонстрационный материал «Если малыш поранился», «Расскажи про свой город», «Что происходит в природе», «Валеология или здоровый малыш». Занятия проводятся в кабинете социально-средовой адаптации воспитателями и специалистами по социальной работе. Полученные навыки дети закрепляют на занятиях учителя-дефектолога.

Проведено знакомство 79 родителей с сюжетно-ролевым пространством, проведено 15 занятий. По итогам проведенных занятий у 100% семей наблюдается нормализация детско-родительского взаимодействия, родители ознакомлены с простейшими играми, развивающими у детей сенсорно-моторные навыки для дальнейшего использования полученных навыков в домашних условиях и их закрепления. По наблюдениям более чем у 60% детей сформированы первоначальные навыки сюжетно-ролевой игры, наблюдается повышение инициативы и активности в игровых ситуациях. 40% детей приобрели первоначальные навыки в ходе игры.

По результатам реализации мероприятия в отчетном периоде у 100% детей наблюдается стимуляция игровой деятельности, повышение уровня навыков самообслуживания в ходе игрового взаимодействия, социальной ориентации и общей культуры поведения.

**Применение в режиме интеграции метода фототерапии в социальной реабилитации детей-инвалидов.** В отчетном периоде определены направления использования метода фототерапии в социальной реабилитации детей-инвалидов. Методистом центра ведется разработка программы по фототерапии. Организована работа семейной творческой мастерской «Кадр», в работу которой внедряются эффективные техники и методы фототерапии: метод «Хохочущих фотографий», техника «Слайд-терапии», мобильный фоторепортаж, метафорический автопортрет, фотопроекция. Проведено 15 занятий с участием 65 семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Детско-родительские работы размещаются на стенде отделения психолого-педагогической помощи «Наш вернисаж». Подготовлено методическое пособие по использованию метода «Хохочущих фотографий» в работе с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида.

Для 12 специалистов отделения психолого-педагогической помощи, отделения надомного обслуживания методистом проведен постоянно-действующий семинар «Эффективность использования метода фототерапии на занятиях».

Специалистами разработаны критерии эффективности:

- активность участия родителей в совместной деятельности;
- включенность ребенка в совместную деятельность;
- позитивный эмоциональный фон.

Работа семейной мастерской «Кадр» организована с участием психолога центра. Родители и дети совместно создавали коллажи из фотографий, рассказывали интересные истории о семейных традициях и отдыхе и др.

Одной из форм работы мастерской является размещение фотографий в социальной сети контакт в закрытой группе «Радуга45.рф», обеспечивающей многостороннее социализирующее и развивающее воздействие на участников просмотра. Родители совместно с детьми и другими членами семьи просматривая фотографии, многократно проживают положительные эмоции. Совместный просмотр фотографий настраивает ребенка и родителей, на актуализацию положительного опыта.

На средства Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации приобретена компьютерная техинка, оргтехника, фототехника, включая комплект студийного света.

**Проведение дидактических сессий для родителей и специалистов в рамках деятельности Ресурсного центра Государственного бюджетного учреждения «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», софинансировалось Фондом в 2017 году:** В соответствии с программой дидактических сессий для родителей (законных представителей) воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом № от 22.08.2016 года в отчетный период на базе центра

проведено 38 дидактических сессий с участием 109 родителей и 11 специалистов: «Формирование игровой деятельности у детей», «Развитие коммуникативной сферы у детей-инвалидов», «Биология для малышей — животный мир», «Развитие навыков практической жизни у детей дошкольного возраста на основе сюжетно-ролевых игр», «Знакомство с монтессори педагогикой», «Сенсорно-интегративная терапия», «Настольная игра, как средство социальной адаптации ребенка», «Флортайм — технология присоединения к игре ребенка», «Дидактические игровые наборы, их роль в формировании устойчивых навыков в поведении, привычках, общении», «Настенные игровые панели: цели, задачи, эффективность», «Детские игровые конструкторы и их влияние на формирование мышления, социализации, развития логики».

Для 32 родителей проведено 18 занятий в объединении «Ресурс», организованном с июля 2017 года, целью которого является снижение эмоционального напряжения родителей, улучшение детско-родительских отношений.

Для 40 родителей проведено 15 занятий в дидактической мастерской «Образовательная кинезиология». Гимнастика мозга». Все родители получили полный комплекс упражнений по гимнастике мозга, обучены составлению собственных занятий для выработки определенных навыков у детей. Опыт работы дидактической мастерской был представлен на областном постоянно действующем семинаре «Создание условий для занятий детей-инвалидов и детей с ОВЗ адаптивной физкультурой в реабилитационных центрах (из практики реализации мероприятий, софинансируемых Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)» для специалистов реабилитационных центров в декабре 2017 года.

По итогам дидактических сессий у 100% родителей наблюдается повышение педагогической компетенции, все родители отметили снижение эмоционального напряжения, обучились техникам саморегуляции для доступа к ресурсному состоянию, позволяющему позитивно воспринимать актуальные ситуации,

**Создание семейных интерактивно-развивающих лабораторий в реабилитационных центрах для детей и подростков с ОВЗ, софинансируется Фондом:** В рамках деятельности Лаборатории, целью которой является повышение качества предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, посредством поиска и внедрения эффективных технологий реабилитации, при непосредственном участии семей, воспитывающих детей-инвалидов с 2015 года ведется отработка на практике инновационных методик и технологий, направленных на социальную реабилитацию детей-инвалидов в среде здоровых сверстников; обобщение и распространение опыта, полученного в результате инновационной деятельности; создание и внедрение новых инновационных практик в деятельности центра.

В отчетном периоде проведено 4 занятия в Школе для родителей по проблемам: «Игра как способ стать ближе», «Развитие ребенка в естественной среде. Навыки и компетенции», «Флортайм — метод игровой терапии», «Слова на кончиках пальцев. Развитие мелкой моторики». Разработаны методические пособия для родителей «Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста» (20 экз.).

Для семей воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями на базе центра организована работа семейной мастерской «Кубик-рубик», целью которой является развития у детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья навыков конструирования, логического мышления, сотрудничества. Специалистами отделения психолого-педагогической помощи (2 учителя-дефектолога) проведено 38 занятий для 32 семей, и 68 индивидуальных занятий для 28 детей. При проведении мероприятия использовались различные конструкторы: деревянные блоки «Строим дом», конструктор «Большие пазлы», конструктор «Сравни фигуры» и другие. Каждой семье вручена "Дорожная карта конструирования", которая станет навигатором в путешествии — исследовании. Семьям с детьми необходимо собрать 18 увлекательных конструкторов разной сложности, пройти от простого к сложному, от уровня «Любитель», к уровню «Знаток», а затем и к уровню «Эксперт». По окончании успешного прохождения семья получает диплом о «квалификации» в области конструирования. 100% семей проявили заинтересованность и активность в работе семейной мастерской.

**Организация спортивно-игрового пространства в социозащитных организациях для предоставления детям-инвалидам здоровьесберегающих и реабилитационных услуг.** В условиях спортивно-игровой площадки в отчетный период проведено 39 мероприятий для 309 детей. Мероприятия проводились воспитателями стационарного отделения, специалистами отделения психолого-педагогической помощи, инструкторами ЛФК и ФК.

Ежедневно во время прогулки дети имеют возможность кататься с горки, что создает положительный эмоциональный настрой в коллективе. У 100% детей повысилась физическая активность. Игры на свежем воздухе положительно влияют на сосудистую систему и дыхание. Благодаря постоянной смене напряжения и расслабления игры имеют характер активного отдыха. В процессе игры учатся ловкости и находчивости, реакции и координации, а также развитию комбинационной моторики (способности к связкам движений). Сгибания, разгибания, вращения, повороты, прыжки, метания, толчки положительно влияют на развитие мышц и осанку тела.

С использованием оборудования, приобретенного на средства Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации у 100% детей сформирован интерес к спортивным упражнениям и играм.

**Создание условий для занятий детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья адаптивной физкультурой в реабилитационных центрах, софинансируется Фондом:** оборудование для занятий детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья адаптивной физкультурой поступило 9 марта 2017 года. С применением спортивного и игрового оборудования, приобретенного на средства Фонда в отчетном периоде проведено 1864 занятия для 233 детей, включая детей-инвалидов.

Использование оборудования мини тренажерного зала позволяет родителям, находящимся на реабилитации в палатах «Мать и дитя» самостоятельно, под руководством инструктора АФК проводить тренировки сердечно-сосудистой и дыхательной систем ребенка, способствует развитию выносливости. Занятия на детском велотренажере позволяет имитировать езду на велосипеде, развивая мышцы спины, ног, плечевого пояса и пресса.

Для получателей социальных услуг полустационарного отделения проведено 2 мероприятия «День знакомств» на начало заезда, в котором приняло участие 52 семьи. Дети и родители посещали мини тренажерный зал, знакомились с оборудованием и его возможностями в целях оздоровления детей.

У 100% детей повысился уровень физического развития, самооценка, появилась мотивация к игровой деятельности, снизился уровень эмоциональной тревожности.