



**Мы ждем вас в нашем центре по адресу:** ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Г. Курган, ул. Пушкина, 73 тел: (3522) 45-52-37 Сайт:

[www.raduga-45.ru](http://www.raduga-45.ru)

Государственное бюджетное учреждение «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

**«Организация отдыха детей с ограниченными возможностями в период летних каникул»**



**Методические материалы для родителей отделения психолого-педагогической помощи**

Курган, 2014г.

Данное пособие содержит практические советы, которые помогут родителям, воспитывающим ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ответить на интересующие их вопросы по развитию и воспитанию, а также как правильно организовать летний отдых с пользой.

*гармонизируют человека.*

*Клен очень быстро устанавливает связь со своим обладателем. Он подходит для защиты дома и детей, а также из клена изготавливают обереги для привлечения денег, для устранения всевозможных деловых и домашних неприятностей.*

*Липа защищает дом и семью, из липы изготавливают обереги, призванные влиять на активность и творческий потенциал человека, направлять его в нужную сторону и избегать преград.*

*Орех используется для защиты в путешествиях и денежных делах.*

*Осина забирает на себя проблемы, освобождает от накопившейся отрицательной энергии и болезней.*

*Рябина помогает открывать тайны. Из нее хорошо делать обереги для защиты от измен и приворотных чар.*

*Сосна – дерево с необычайно мощной энергией. В оберегах используется для победы и достижения власти, излечивает от депрессии и избавляет от любовной тоски.*

*Тополь приводит к взаимопониманию в семье, защищает от измен и ограждает любовь.*

## **Содержание**

- 1. Лето, солнце и вода – наши лучшие друзья. Психолог Сорокин И. С.**
- 2. Интересные способы занять ребенка летом. Учитель-дефектолог Юровских А. Ф.**
- 3. Лето – самая чудесная пора! Учитель-дефектолог Прозванова Н. И.**
- 4. Летние прогулки с детьми в лесу и парковых зонах. Инструктор по труду Савицкая Т. В.**

## Лето, солнце и вода – наши лучшие друзья.

*Психолог: Сорокин И. С.*

Дорогие родители, лето – это не просто время года, это время дает уникальную возможность повысить иммунитет, укрепить здоровье у ваших детей. Летом чаще гуляйте на улице, на природе. Какой бы не был чистый воздух дома, на улице он всегда чище и обогащен активным кислородом, который полезен для головного мозга детей. Во время прогулки и игр на улице дети дышат чистым, обогащённым кислородом воздухом, становятся более энергичными, меньше утомляются и более способны к обучению и воспитанию. Ребенок, не стесненный стенами квартиры может себе позволить играть с мячом в футбол, волейбол; играть в прятки и салки и другие игры на траве и песке. Во время игр ребенок развивается физически, психически и интеллектуально. Также во время прогулок и игр на свежем воздухе развиваются интеллект ребенка, пространственно-временные представления, что способствует формированию связной речи, развитию навыка чтения и письма. Для развития ребенка вполне подходят простые **подвижные игры**, например: ловим мячик; как только ребенок научился кидать и ловить мяч, игру делаем интереснее, во время бросков двигаемся, подходим ближе, дальше, вправо, влево. На песке можно начертить линию, за которую нельзя выходить. Бросаем мячики в корзину, с одного, двух, трех шагов. Только летом можно естественным образом увидеть удивительное и великолепное **сочетание красок и запахов**. Бабочки, стрекозы, цветы, яркие и красивые, встречающиеся на пути ребенка во время прогулки по поляне, развивают внимательность, ощущения и восприятие. Можно часами наблюдать за бабочками, стрекозами, собирать цветы в букет, наслаждаться естественным запахом цветов у себя дома. Для детей подходят игры: найди бабочку белого цвета, бабочку с точками на крылышках и т.п. Бабочка летает - повторяем взмахами рук, взмахи крыльев бабочки. Собираем цветы и наслаждаемся их естественным ароматом. **Фрукты, ягоды и овощи** полны витаминами, а так же детям наверняка самим будет интересно найти, поесть и собрать маленькую горсточку ягод и угостить маму. Купание, **игры в воде** повышают уверенность у ребенка, улучшают настроение. Игры с водой можно совместить с гигиеническими

временем не от чего будет оберегаться. От наших улыбок и теплоты сердец жизнь наших близких становится чище и светлее, дома уютнее, возрождается неразрывная связь прошлого с настоящим, а затем и с будущим.

Для изготовления оберегов используются только природные, натуральные материалы. Они, прежде всего, безопасны для человека. Многие из них являются не просто источником положительных эмоций, но и здоровья. Издавна сбор трав, уборка урожая, заготовка растительного сырья для ремесел окутаны поверьями и легендами. Люди знали, в какое время в растениях больше силы и энергии, а соответственно, и полезных свойств, в какой стадии тот или иной растительный материал более пригоден к работе.

**Символы Бобовые** – символ достатка, сытости, физической силы. **Веник** – выметает энергетическую пыль из дома. **Жаворонки** – символ плодородия и деторождения. **Злаковые** – символ материального достатка. **Кукуруза** – символ здоровья детей. **Лыко** – здоровье ног. **Мак** – символ исполнения желаний. **Мешковина** – достаток в доме. **Монета** – копейка рубль бережет. **Орех** – символ умственной силы, мудрости, долголетия. **Перец** – от ссор в семье, символ женской красоты и мужской силы. **Подкова** – удача, счастье. **Подсолнухи, семечки** – энергия солнца и здоровья. **Тыква** – символ плодородия. **Фрукты, ягоды** – рог изобилия. **Хлеб** – духовное и материальное богатство. **Цветок** – символ солнца. **Цветы** – комфорт, уют. **Чеснок, лук, мак** – отгоняют нечистую силу. **Шишка** – крепость семьи.

### Обереговые свойства деревьев.

*Береза защищает детей и изгоняет злые силы из дома. Обереги из березы делаются для защиты любви пробуждения интуиции.*

*Дуб – символ твердости и могущества, власти и достоинства. Из дуба изготавливаются обереги на удачу и победу.*

*Ива – обереги любви, призванные привнести в жизнь человека романтику и грезы.*

*Каштан помогает в приобретении знаний, защищает от лжи и зависти.*

*Кедр – обереги из него самые мощные, они исцеляют и*

особенно если ее поместить в горячую воду (распарить). После распаривания полоски бересты аккуратно положить под доску с грузом, чтобы она стала ровной. Хранится береста в сухом и прохладном месте, так как от солнца она быстро теряет гибкость, скручивается. Это свойство бересты можно использовать при создании некоторых поделок. Чтобы береста стала скрученной, ее достаточно опустить на несколько минут в горячую воду и просушить. По мере высыхания береста будет скручиваться.

#### **Подготовка природных материалов к работе.**

Природные материалы очень важно правильно подготовить к работе. Чтобы восстановить эластичность сухих цветов, листьев кукурузы и мха, их окунают в воду на 2-3 минуты. Рогоз выдерживают в воде 10 минут, затем заворачивают во влажную ткань или помещают в полиэтиленовый пакет на 2-3 часа – для провяливания.

#### **Консервация растений глицерином.**

Чтобы сохранить цветы гортензии и листья вечнозеленых растений эластичными, ветки помещают в сосуд с раствором воды и глицерина (2: 1), ставят в темное место и выдерживают там, пока листья полностью не изменят свой цвет – цвет станет темнее. Хранят такие растения просто в вазах. Они декоративны, их можно протирать от пыли и даже мыть.

#### **Природные материалы – как символы для изготовления оберегов.**

Первые обереги появились еще в языческие времена, когда люди поклонялись богам, олицетворявшим явления и силы природы, верили в домовых и в защитные силы простых и привычных вещей – подковы, веника, душистых трав, которые приносят удачу и здоровье и способны уберечь от бед и болезней.

Вера наших предков в магические силы окружающих предметов сохранилась в нас до сих пор. Мы и сегодня обращаемся к своим давним традициям, культуре, символике.

Существуют определенные правила создания оберегов, но в основе всех секретов лежит любовь. Если относиться ко всему, к чему прикасаешься, с любовью, то со

процедурами, например обливание, что даст детям дополнительный заряд бодрости и энергии. Рекомендуемые игры: купание в воде под строгим присмотром взрослых, хождение босиком по песку, строим куличики из песка, рисуем на песке, ищем камешки в воде. Болтаем ногами, сидя на мостике. Пускаем мыльные пузыри. Накопленный **запас эмоций и впечатлений за лето** остается с ребенком на весь год и помогает ему в развитии. Но, чтобы не омрачить отдых и максимум получить пользы от лета следует выполнять **следующие рекомендации**: Во время игры обращайтесь внимание ребенка на то, что находится справа, слева, позади и впереди ребенка. На какой траве или на каком песке (мокрый, холодный; сухой, теплый) он стоит. Просите вашего ребенка показывать на предметы, а по возможности говорить, какой предмет больше, меньше, ближе, дальше. Каким цветом цветы, бабочка, стрекоза. Какие ягоды, фрукты кислые, сладкие.

- Рассматривайте фотографии, пусть ребенок вспомнит этот день, когда была сделана фотография, день, погода, время суток. Для этого распечатайте фотографии на глянцевой, матовой бумаге, цветные, черно-белые.

**Интересные способы занять ребенка летом.** *Учитель-дефектолог: Юровских А. Ф.* Лето - лучшая пора для проведения как можно больше времени на улице, особенно это касается детей - ведь растущему организму нужен воздух. Впрочем, не только этот вопрос заботит многих родителей, а еще и вопрос, чем занять ребенка летом, чтобы было не скучно, полезно и увлекательно!



Есть масса идей для проведения досуга детей дома, на даче, в парке или на пляже, главное - чтобы это понравилось вашему любимому малышу! **1. Подвижные игры на улице.** Много подвижных игр можно придумать, используя мелки: Взрослый рисует извилистую дорожку, а ребенок должен пройти

по ней, не наступая на границы линий. Еще по такой дорожке интересно катать машинку на веревочке или ездить на велосипеде. Можно на дороге изобразить препятствия, которые надо будет перепрыгивать или объезжать, или нарисовать настоящий лабиринт, из которого малышу надо будет найти выход.

Нарисуйте на асфальте кружочки и пусть ребенок прыгает как лягушка с одного "листочка" на "другой". Можно потренироваться в меткости. Начертите мелом на асфальте кругмишень и бросайте в него по очереди камешки или шишки. Либо можно начертить большой квадрат и разделить его на 9 маленьких квадратиков. У каждого из играющих должны быть свои фишки (это могут быть разукрашенные камешки) и с определенного расстояния надо по очереди бросать камни в сетку. Нарисуйте мелками разных цветов буквы и цифры на асфальте (сделайте их разного размера). По вашей команде пусть ребенок находит нужную букву (цифру) и прыгает на нее. Игра научит малыша выделять в слове отдельные звуки, потренирует внимание и наблюдательность. Нарисуйте разноцветные овалы (красный, желтый, синий, зеленый) и предложите крохе прыгать с одного на другой, как зайчик, называя цвета. Или можно нарисовать фигуры одним цветом, но сделать их разной формы (круг, квадрат, треугольник). Пусть малыш прыгает и называет форму фигур. Подарок для буквы. Взрослый рисует разные буквы, а ребенок рядом с каждой буквой рисует подарок для нее - предмет, название которого начинается с этой буквы. Например, букве "А" можно



подарить апельсин, а букве "В" - ведро.

Попробуйте вместе с ребенком нарисовать карту вашей квартиры или двора. Такое занятие развивает пространственное мышление и память. Логические последовательности - вы рисуете логическую

склеивающая жидкость затекла между чешуйками. Если для работы понадобилась изогнутая шишка, а найти такую не удалось, то можно изогнуть шишку самостоятельно. Для этого шишку выдерживают в кастрюле с кипятком до тех пор, пока она не станет достаточно мягкой, эластичной, затем изогнуть ее, зафиксировать сгиб изоляционной лентой и оставить до полного высыхания. **Семена.**

Ценным дополнением к всевозможным работам из природных материалов могут стать семена деревьев, цветов, овощей... Например, из семян клена и ясеня можно сделать крылья для стрекозы, уши для зайца, плавники для рыбки, а из семян липы хорошо получаются антенны для космонавтов, лапы для животных. Из семян арбуза, дыни, подсолнуха, тыквы или плодов фасоли, хмеля можно смастерить глаза.

### **Кора деревьев.**

Она различается по внешнему виду (цвету, толщине, характеру поверхности). Кора сосновая, дубовая, березовая (средней толщины) используется для подставок при изготовлении различных сценок и отдельных поделок из природного материала. Подставки и поделки из коры лучше выглядят, если их покрыть лаком, так как в этом случае коричневый цвет коры приобретает особенно красивый оттенок. Березовая кора (береста) – одна из самых красивых и прочных материалов для изготовления самых разных поделок и предметов быта. Для работы целесообразно использовать кору берез, выросших на сухих почвах, так как она более плотная, гибкая и крепкая. Собирать бересту желательно весной и ранним летом, когда она легко снимается и имеет самый лучший цвет, причем только с берез и веток, которые повалены в бурю или спилены. Снимают бересту так: делают надрез вдоль ветки или ствола и по окружности – полоска должна быть шириной 20-25 см. Снятую кору очищают от грязи, мха, протирают с внутренней стороны влажной тряпкой, а наружную сторону чистят шкуркой. Береста со свежих деревьев легко расслаивается и поддается обработке,

или украсить ими другие поделки. Подойдут для поделок засушенные фрукты, овощи, семена, а также бобы, горох, фасоль. Прекрасный результат можно получить, используя морские и речные ракушки и многое другое. Очень красивые поделки получаются из простых камешков. Прекрасные работы можно выполнить из природной глины и даже из песка. Природные материалы – натуральные, они позволяют детям и тем, кто с ними рядом быть ближе к природе, учат охранять ее и частичку этой натуральной красоты, сделанную своими руками – бережно хранить дома.

**Рекомендации родителям:** как пробудить у ребенка желание заниматься с природным материалом? Чтобы помочь ребенку научиться «читать» форму и «перебрасывать мостик» в будущее, используйте **упражнения на пробуждение ассоциаций**. К примеру, дайте ребенку два листочка округлой формы: один маленький, а другой намного больше. Поинтересуйтесь: из какого листочка лучше получится ягодка, а из какого листа – яблоко или апельсин? Для самых маленьких это задание можно упростить. Спросите, из какого листика лучше сделать маленького жучка, а из какого – большого? На прогулке в осеннем парке **поиграйте в «загадки»**: рассматривая листочки, спрашивайте, кого они напоминают.

**Сбор и хранение некоторых природных материалов, наиболее часто используемых для различных поделок. Рекомендации.**

**Шишки.** Прекрасный материал для объемных игрушек и замечательных поделок. Они разнообразны по форме, величине и виду: кедровые, сосновые, еловые, пихтовые. Для изготовления поделок лучше использовать нераскрывшиеся шишки, так как с ними легче работать. Собирать шишки желательно на влажной почве, чтобы они медленнее высохли и дольше сохраняли свою форму. После сбора их разложить в коробки, предварительно обильно смазав столярным клеем, клеем ПВА или лаком, в перевернутом виде, так чтобы

последовательность, состоящую из двух или трех элементов, а ребенок должен ее продолжить. Пример: ААБААБА...



Следы животных и птиц. Найдите с ребенком в интернете или энциклопедии следы разных животных и изобразите дорожки из следов на асфальте. Игра состоит в том, чтобы по очереди проходить по этим дорожкам, изображая то животное, по следам которого вы идете.



## 2. Провести время с

**пользой и интересом можно и дома: превращаем уборку в игру.**

Обучая ребенка убирать за собой игрушки и помогать поддерживать чистоту в доме, очень важно не забывать о главном – любая работа должна приносить радость и удовольствие. Новизна от освоения веника или изготовления пены из моющего средства для посуды быстро проходит. Для ребенка нет лучшего способа, чем игра. Можно представлять себя бульдозером, сгребающим мусор или развозить кукол по домам на такси. Можно «клевать» крупинки мозаики, разбросанные на ковре или изображать робота-сортировщика. Используйте специальную уборочную игру, в которой силы чистоты борются с мусорными монстрами. За пределами детской не меньше поводов для игр. Например, пылесос очень похож на существо, требующее еды. А ботинки – на лошадей, которых нужно мыть от грязи и тереть щеткой.



## 3. Увлечение мультфильмами: смотреть

**или не смотреть?** Мультипликация объединяет реальность и

вымысел, музыкальное сопровождение и саму "картинку", исходя из обобщающей природы анимации, и создает единый педагогический воспитательный комплекс. "Пребывание" в сказке и в реальном мире контрастных категорий добра и зла необходимо ребенку. Положительное воздействие анимации при правильном подборе мультфильмов может стать прекрасным развивающим пособием для: раскрепощения мышления; развития творческого потенциала в соединении с занятиями рисованием, лепкой героев мультфильмов, игровыми приемами; совершенствования навыков общения и социализации. Важно, чтобы мультфильм соответствовал возрасту ребенка, то есть вся польза, которая есть в мультфильме (эстетическая, культурная, духовная, интеллектуальная) была «доставлена» ребенку. Помогите ему получать эту информацию: комментируйте происходящее, отвечайте на вопросы.

*Добрые и поучительные советские мультфильмы:* «Маша больше не лентяйка», «Маша и волшебное варенье», «Как Маша поссорилась с подушкой», «Чудесный колокольчик», «Живая игрушка», «Сказка о Жадности», «Неумойка», «Зеркальце». (Нормы просмотра телевизора детьми таковы: до трехлетнего возраста не рекомендуется смотреть телевизор совсем, до семи лет просмотр разрешен около 15-20 минут, школьникам 30-40).



**4. Игры на пляже.** Дайте ребенку волю - и он целый день не будет вылезать из воды. Малышу хочется активности. Но в воде слишком долго сидеть нельзя. Предложите ребенку следующую программу пляжных развлечений.



♥ Супер-брызгалка

**Рис.3** Игры с лупой 8) Пожалуй, наиболее безопасное время года, когда ребенку полезно освоить **игры с ветром**. Для наглядности свойств ветра можно **запустить воздушного змея, купить вертушку или сделать ее**

**Рис.4** Игры с ветром **самим, а еще изготовить музыку ветра** или просто повесить на ветку колокольчик и слушать, как он звенит на ветру. *Для каждого возраста ребенка лето – это возможность отдохнуть и набраться сил, но это еще и возможность для гармоничного развития всех психических функций. Успехов Вам!*

### *Летние прогулки с детьми в лесу и в парковых зонах.*

*Инструктор по труду: Савицкая Т. В.*

Поделки из природных материалов позволяют нам совершить путешествие в волшебный мир природы. Что такое природные материалы? Это то, что нам так щедро дарит природа, все, что можно найти в лесу, на берегу моря, в поле, в степи и даже дома, доставая семечки из арбуза или тыквы, яблока или апельсина. И те, кто любит ходить на прогулку в парк или лес, наверняка замечали, сколько бесценных находок можно найти на каждом шагу. Шишки, желуди, перышки птиц, опавшие листья, веточки, замысловатой формы деревяшки, мох, грибы-трутовики, орешки и сухоцветы и многое другое. А на берегу моря можно обнаружить красивые камешки, ракушки, гладкие стеклышки- все это стоит прихватить с собой. Если добавить к этому богатству пластилин, цветную бумагу и картон, маленькие кусочки ткани, клей и проволоку, то у вас получится замечательный набор для приготовления поделок из природных материалов.

**Поделки из природных материалов** позволяют нам совершить путешествие в волшебный мир природы. Лучшее время для сбора такого материала - лето и осень. **Собирайте листья и цветы** – из них можно сделать самостоятельные работы

Вынесите с собой заранее прикупленных небольших **игрушечных животных – ящерок, бабочек, насекомых (только разноцветных и ярких цветов)**. Разложите на небольшом участке в траве. Задание для вашего ребенка: **найти и собрать все игрушки**. Только пусть не подглядывают, когда вы прячете. Детям от года можно предложить **самим разложить (скорее, раскидать) эти игрушки и потом заново собрать, например, в баночку**.



4) Рисуем мелками. Тематика

разнообразна. Детей от года можно начинать учить рисовать клубочки, палочки, рельсы.



Рис.1 Лабиринт на асфальте 5) В

песочнице можно **выложить мозаику из камушков в виде рыбки, квадрата** или чего угодно, что приходит в голову. Предварительно собирайте камушки по дороге до песочницы, или прихватите камушки с собой.

Рис.2 Узоры из камней 6) «Причешите землю».

Деревянные гребенки или грабельки для песка и земли надолго



займут воображение вашего ребенка.

7) **Игры с лупой**. Рассмотреть растения в лесу или ближайшем парке, заодно и насекомых, — весьма интересное занятие.

На пляж обязательно берем несколько маленьких пластиковых бутылочек, в крышке которых проделаны небольшие дырочки. Набираем воду в бутылку, нажимаешь на нее и из дырочки бьет струя. - можно просто обливаться друг друга - в жаркий день рисовать водой фигуры на асфальте -стрелять водой по мишеням – пластиковых стаканчикам.



♥ **Замок из песка**

Гвоздь пляжной

программы – это, конечно, возведение песчаных замков. Важно изначально придумать, какую конструкцию будем строить, потому что от этого зависят дополнительные элементы. Для возведения крепости набираем мелких камушков и ими обкладываем стены постройки. А когда строим домик для принцессы, заранее запасаемся декоративными элементами – фантиками от конфет, косточками от черешни, цветочками.

♥ **Каменная жемчужина** Нам снова понадобятся камушки. И еще фольга. Камушки заворачивают в фольгу и ведущий разбрасывает их на мелководе. По его команде дети бросаются в воду и собирают «жемчужины» - завернутые в фольгу камушки. Побеждает тот, кто собрал больше всех жемчужин.

♥ **Облачная фантазия** Спокойная игра на развитие фантазии и воображения. Удобнее всего в нее играть, когда солнце заходит за тучку. Нужно лечь на спину и смотрим на облака. На что они похожи? Может быть одно на слона, другое на домик, а третье на любимого дедушку?

Интересно, что облака меняют очертания и, например, дедушка может трансформироваться в бегемота или льва, а бабочка вдруг стать феей.

♥ **Водный забег** Бегать в воде очень непросто. Дети могут быстро утомиться. Зато удовольствий получают множество! Вначале играем на такой глубине, чтобы вода была ребенку до щиколотки. Игроки становятся на условную линию старта и по

сигналу бегут наперегонки к обозначенному финишу. Побеждает тот, кто прибежал быстрее всех. Заранее проверьте, чтобы на дне не было камней. **Рисуем ногами**

Этот конкурс проводим с детьми на песке. Предложите ребенку нарисовать картины на песчаной поверхности. Предупредите, что рисовать можно только ногами. Заранее начертите на песке «полотна» для каждого ребенка. Потом устройте конкурс рисунков.

*Посвящайте выходные и свободное время ребенку. Пусть летом это будут полностью ваши дни! Можно придумать еще массу способов, чем занять ребенка - достаточно лишь приложить немного фантазии, и конечно - иметь желание сделать лето для ребенка незабываемым.*

### **Лето – самая чудесная пора!**

*Учитель-дефектолог: Прозванова Н. И.*

Все дети с нетерпением ждут прихода лета. Вот только иногда случается так, что летние каникулы оказываются слишком длинными — в какой-то момент выясняется, что ребенку заняться нечем, и его одолевает скука. **Чем заняться детям летом?** Распространенная **ошибка многих родителей — это считать, что ребенок сам найдет себе развлечение** («вот он, носится по двору, играет, разве ему не весело?»). А некоторые просто-напросто отправляют ребенка в летний лагерь (иногда даже не на одну смену) или к бабушке в деревню — там наверняка позаботятся о его досуге. Вот только для ребенка очень важно общение с родителями, и лето — идеальное время для общения обо всем. Чем заняться детям летом вместе с родителями?

**Старайтесь выбирать такие развлечения, которые недоступны ребенку со сверстниками.** Скажем, младшего школьника вы не отпустите с друзьями на речку или в лес, это слишком опасно, но нельзя совсем лишать его такого

приятного времяпрепровождения на природе. Поэтому **обязательно включите в свой план летних развлечений походы на пляж.** Кстати, лето — это еще и прекрасное время, чтобы научить ребенка плавать, если он еще не умеет.

**На выходных можно отправиться с ребенком в лес или в парк:** такие прогулки не только полезны для его здоровья, но и очень познавательны. Устройте ребенку мини-экскурсию, рассказав о растениях и лесных обитателях. Вместе можно собирать цветочки, травинки, делать из них красивые композиции, плести венки, рассматривать насекомых, птиц и мелких животных. Еще можно собирать материал для поделок. Это разные цветы, листья, кусочки коры, веточки деревьев, шишки, камешки и прочее. Можно **пойти с ребенком в зоопарк**, уголок живой природы, выставку. Увидеть разных животных в реальности, а не на картинках — для малыша это очень интересно и познавательно

**Спортивная площадка** или уличный детский спортивный комплекс. Отличное место для подвижных игр. Бег, прыжки, лазание по лесенкам, хождение по бревну — все это не только интересно, но и полезно ребенку. Укрепляются мышцы, развивается сердечнососудистая система. Улучшается ловкость, подвижность, быстрота, сила, выносливость.

Не зря именно летом дети сильнее всего растут и меняются. Так много солнечных дней благотворно влияет на растущий организм. Даже если вы «застряли» в городе — это не повод впадать в уныние. Чтобы летние дни не прошли даром и для развития личности ребенка, предлагаем вам список идей, **чем заняться летом с ребенком на улице в городе.** 1) возьмите с собой воду в 2-литровой бутылке. Этой водой **нарисуйте на сухом асфальте дорожку или небольшой лабиринт, по которому должен пройти ваш ребенок.** Чем младше малыш (дети от года и немного старше), тем легче должна быть дорожка. 2) Водные пистолеты. Да любые игры с водой. Очень познавательно и весело, например, **намочить песок с помощью водного пистолета, и соорудить башню в песочнице, «рисовать» буквы, узоры водой.** 3)