

## Прищепки-обучалки



Уделяя развитию мелкой моторики руки ребенка, вспоминайте про наши простые обычные прищепки. Об их пользе говорила в свое время Мария Монтессори. Предлагаем вам поиграть сегодня в игру с прищепками-обучалками. Вырежьте из картона несколько кругов среднего диаметра. Разделите его на восемь секторов. В каждый сектор приклейте картинки, которые можно распечатать или вырезать из старых журналов. Располагать картинки можно по определенной теме или просто любые. Как мы играли?

### Игра № 1. Цвет.

Такая игра подойдет для самых маленьких. Предложите ребенку соотнести цвет прищепки с картинкой. Например, к красной машинке прикрепите красную прищепку, к желтому цыпленку – желтую.

### Игра № 2. «Живая – неживая природа»

Предложите ребенку красными прищепками отметить картинки с живой природой, а синими – с неживой. Усложняя, выбираем картинки, сделанные руками человека.

### Игра № 3. Птицы.

Подобным образом отмечаем одним цветом зимующих птиц, другим – перелетных. Или птиц, которые умеют летать – желтыми прищепками прикрепляем, а нелетающих – зелеными.

### Игра № 4. Загадки.

Подберите заранее загадки о тех предметах, которые находятся на вашем дидактическом круге. Загадывайте ребенку загадку. Прищепкой малыш должен прицепить правильный ответ.



## Сказка с прищепками

**Играть с прищепками можно очень увлекательно.** Прищепки при этом будут отличным материалом для вашей сказки. Выберите любой сюжет и обыграйте его. Вот вариант нашей развивающей сказки: Вырежьте из картона различные заготовки: квадрат, треугольник, круг, овал, возьмите прищепки разного цвета. Придумываем сюжет:- Однажды летом Тима вышел на улицу. Было так хорошо, красиво, тепло. Что же он увидел перед собой? Травку.

Берем полоску картона и прикрепляем к ней зеленые прищепки.

- Какая у нас травка? Пушистая, мягкая, а кончики остренькие (предложите потрогать прищепки). Какого цвета? Зеленого.

- Подняв голову вверх, мы увидели солнышко. Оно какое? Яркое, желтое, теплое.

Прикрепляем к желтому кругу «лучики».

- Справа от солнышка плыло белое облачко. Мы пошли гулять во двор. А во дворе у нас росла репка большая-пребольшая.

Прикрепляем к репке ботву.

- Пора нам вытягивать репку. Тянем – никак не вытянем. Кого позovem на помощь? Собачку, кошку, ежика.

Собачке и кошечке можно прикрепить лапки или хвост, ежику колючки. Считаем, сколько животных у нас тянут репку. Кто первым тянет, кто последним. Вытянули репку.

- Помыли репку и решили ее съесть. Только как нам правильно ее разделить?

Считаем, сколько у нас животных, делим круг на 4 части, говорим о том, что каждый получит одинаковое количество – одну четвертую.

- Идут наши друзья дальше – над цветами порхают бабочки (на овал крепим «крылышки»). Сколько же цветов на нашей полянке? Три. А сколько бабочек? Всем ли бабочкам хватит цветочков? Сажаем каждую на цветок. Давай посмотрим, есть ли у нас одинаковые бабочки (делаем две бабочки с красными

крылышками, а третью с желтыми).

- Вот на небе появилась тучка. Где она: справа или слева от

солнышка? Правильно, справа.

Крепим к синему овалу «капли» дождя.

- Что же делать нашим друзьям? Им нужно спрятаться от дождя. Вот впереди две елочки: большая и маленькая. Бабочки сядут на маленькую елочку (предложите ребенку самому посадить их), животные спрячутся под большой.

Каждый раз четко проговаривайте предлоги: на, под, возле и т.д.

- Дождик закончился (убираем тучку). Наши бабочки опять вылетели полетать.

Разложите бабочек на полу или листе бумаги. Спросите ребенка: какая из них выше всех летит, какая ниже всех.

- Тут на полянку выбежали зайчики. Почему же они грустные? Они не могут поделить морковки (прикрепляем «ботву» к оранжевым треугольникам).

Делим морковки.

- Зайчики решили поводить хоровод и бабочками. Давай их расставим.

Чередуем зайчик-бабочка-зайчик-бабочка.

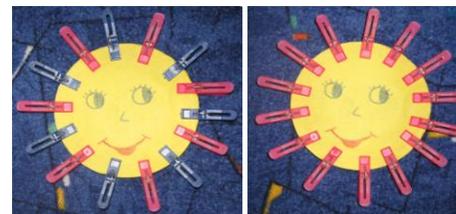
Вариантов игры может быть множество. Фантазируйте.

Играя, считайте прищепки, предлагайте ребенку закончить «картину». Например, прикрепите бабочки крылышки с одной стороны (вверху красную, внизу синюю), предложите малышу помочь бабочке одеть крылышки.



Прищепки – простой и доступный материал для развития пальчиков малыша. Прищепки наверняка есть в каждом доме. Играя с прищепками, малыш развивает мелкую моторику, что отражается на его интеллектуальном развитии.

Наш ребенок заинтересовался прищепками в возрасте около года. Он крутил их, рассматривал, естественно, тянул в рот. Пытался открывать их, как мама с папой, но было трудновато. К 1.5 годам что-то начало получаться. Чтобы процесс игры не был скучным, я сделала ребенку солнышко. На него можно надевать прищепки – лучики. В игре мы использовали несколько цветов прищепок. Сначала одевали лучики одного цвета. Считали их. Потом чередовали два цвета, выстраивая определенную последовательность: зеленый-розовый. Считаем, сколько зеленых прищепок, сколько розовых.



Уважаемые родители играйте с детьми, радуйте их новыми открытиями!



**Возьмите деревянные или пластмассовые прищепки.** Желательно выбирать не очень тугие, которые будут под силу малышу, иначе такие прищепки отобьют охоту у ребенка с ними играть.

**Учимся открывать.** Расскажите ребенку, что прищепки – это маленькие рыбки. Они плавали, плавали в море и проголодались. Покажите как они открывают ротики – открывайте прищепки, пусть малыш попробует накормить их. Прикрепляйте к любому предмету, можно на геометрические фигуры.



**Украшаем баночки, коробочки.** Прищепки можно закреплять на стенках баночек, коробочек разной величины, объема. А когда закрепили, предложите малышу снять и побросать внутрь банки или коробки.



**Рыбалка.**

Разложите прищепки на полу. Возьмите игрушечную удочку с магнитом на конце. Теперь попытайтесь словить рыбку. Только не хитрите, не берите рыбку другой рукой. Очень полезное занятие для координации движения руки.

**Солнышко**



## Играем с прищепками



**Игра с прищепками существует множество.** С их помощью можно развивать не только мелкую моторику, но и научиться считать, развивать фантазию. Сегодня мы поиграем в некоторые из них.

### Поймай жучка

Возьмите разноцветные прищепки и прикрепите их в различных местах комнаты – на скатерти, на диване, на шторах и т.д. Скажите ребенку, что к нам прилетели жучки. Но они решили поиграть с нами в прятки. Давай вместе найдем их и соберем в коробочку. Если малыш не видел, куда они сели, подсказывайте ему словами «горячо – холодно».

### Наряжаем елку

Предложите крохе стать елкой. Да не простой, а новогодней. А новогодней елке нужны игрушки. «Вешаем» прищепки – украшаем елку. Или мама надевает – а кроха будет снимать прищепки.

### Веселые человечки

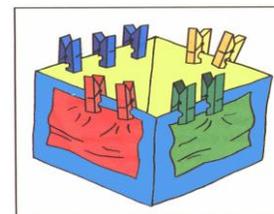
Из прищепок можно смастерить интересных героев – человечка, домик, елочку, солнышко, змейку, цветочек, башенки. Ведь прищепки – не хуже конструктора. Сделав таких человечков, поиграйте с ними – кормите, гуляйте, лечите. Такая игра не только будет способствовать развитию моторики ребенка, но и разовьет творческое мышление и фантазию.

### Бусы

Прищепки можно нанизывать на шнурок. Получатся

волшебный дворец, где каждая комната окрашена в свой цвет. А прищепки – это наши человечки, которые живут во дворце. Они гуляли- гуляли и забыли, где живут. Помогите им найти свои комнаты.

Для деток постарше можно рисовать цифры на каждой стороне и просить прикрепить такое количество прищепок, какое соответствует цифре. А когда надоест ребенку, пусть побросает прищепки внутрь коробки – домика. Человечки пошли спать. Закройте его и потрясите. Послушайте, как гремят прищепки. Игра полезна и для пальчиков, и для развития слуха, и для воображения.



### Мамины помощники.

Натяните веревку. Возьмите несколько разноцветных платочков (можно носочков, что угодно). Скажите ребенку, что они выпачкались. Поиграйте сначала в стирку. Потом развесьте белье на веревку, закрепляя его прищепками. Можно подбирать по цветам: синий платочек закрепляем синей прищепкой, красный – красной и т.д. Попробуйте маленький платочек прицепить одной прищепкой, средний – двумя, а большой – тремя. И посчитаем, и закрепим понятия величин.

### Ручка.

Рассмотрите пальчики малыша, посчитайте их. Теперь покажите ему ручку из картона без пальчиков. Скажите, что пальчики убежали гулять. Помогите им найти свое место.

Прикрепите пальчики из прищепок. А пока прикрепляете, не теряйте время, поиграйте в пальчиковые игры для малышей.



## Веселые прищепки

### Елка.

Готовясь к новогодним праздникам, мы решили сделать свою елку из прищепок. Чтобы ее изготовить, возьмите картон зеленого цвета, вырежьте ствол елки, сужая его к верху. Теперь прикрепляйте прищепки – иголки по сторонам нашей елки. Мы брали зеленые прищепки.

Но если ваш ребенок захочет прикреплять разноцветные прищепки – пусть тогда это будет сказочная елочка. Можно играть в чередование цветов: оденьте зеленую-красную прищепку. Попросите малыша продолжить ряд. Чтобы елочка выглядела по новомуднему красивой, наклейте на ствол из цветной бумаги или фольги шарики или звездочки.



### Коробочка «Сюрприз».

Возьмите обычную коробочку. Я думаю, что у каждой мамы остаются такие коробочки

от крема. Попробуйте прикрепить с ребенком прищепки по различным сторонам коробочки. Можно на каждую сторону приклеить разную цветную бумагу. Теперь надевайте прищепки по цветам.

Расскажите малышу о том, что это не коробочка – а

красивые бусы. Усложняя задание, предложите ребенку чередовать прищепки по цвету.

## Счеты

После того, как вы нанизали прищепки, закрепите два конца веревки (привяжите к ножкам стула). Двигая прищепки, как косточки на счетах, считайте их. Было два пирожка у Маши, мама дала ей еще один. Сколько у Маши теперь пирожков? Три. С помощью таких «бус» удобно изучать понятия «направо», «налево».

## Салочки

Прикрепите каждому игроку веревочный хвостик. Если ребенка «осалили» — ему прицепляется прищепка на хвостик. По окончании игры подсчитываем количество прищепок и выясняем улов салочки. Таким образом, можно научить детей счету.

## Наш отличный ряд

Возьмите картонные полоски и научите малыша прикреплять прищепки к краям на равном удалении друг от друга. Таким способом вы развиваете у крохи чувство ритма, расстояния. Ребенок старательно крепит прищепки, а если ряд нарушается, скажите ему об этом. Усложняя задания, крепите прищепки, по-разному их группируя: две-промежуток-одна и т.д.

## Игры с цифрами

Научите малыша соотносить цифру с количеством. Например, возьмите одинаковые полоски и предложите крохе прикрепить на нее такое количество прищепок, которое соответствует нарисованной цифре.

## Понятие величины

Возьмите картонные полоски различной длины.

Предложите малышу прикрепить к самой короткой полоске — одну прищепку, к средней — две, к самой длинной — три.

### Геометрические фигуры

Прикрепляем прищепки к углам на геометрических фигурах — изучаем понятие угол. Считаем, сколько углов у каждой фигуры. Где больше, где меньше углов, где одинаковое количество.

### Слова с прищепками

Поиграйте с малышом в следующую игру: вы произносите какое-либо слово, а ребенок в это время прикрепляет прищепки, соотнося их с количеством услышанных слогов. Для начала можно слоги прохлопать.

### Прищепки-игрушки

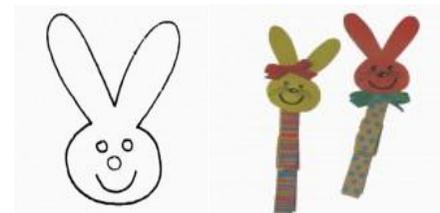
**Ваш ребенок любит играть с прищепками, но стандартные игры вам надоели?** Предлагаем самим смастерить игрушки «Зайчики» из обычных деревянных прищепок.

Для этого вам понадобятся:

- Шаблон-заготовка
- Цветной картон
- Разноцветные фломастеры
- Гуашь или акриловые краски
- Кисточка
- Тесьма

По шаблону вырежьте из цветного картона мордочки, на них фломастером нарисуйте глазки, носик, ротик. Затем гуашью или акриловыми красками равномерно покрасьте прищепки. Дайте высохнуть. Теперь тонкой кисточкой нанесите узор. Приклейте мордочки, завяжите из тонкой тесьмы маленькие бантики — у одних зайчат они будут галстуком-бабочкой, у других — кокетливым украшением.

Зайчата готовы — получились и игрушки, и необычные детали интерьера.



### Щипчики-прищепки

**Игра предназначена для детей 2-3 лет.** Ваш ребенок растет, и с каждым днем приобретает все больше навыков обращения с предметами. Его движения стали увереннее, четче, он уже легче справляется с прищепками.

Данная игра не только развивает зрительно-моторную координацию, но и учит рассчитывать силу, регулируя мышечный тонус.

- Возьмите несколько небольших предметов, которые удобно захватывать прищепкой. Это могут быть небольшие палочки, пуговицы, даже любые детские игрушки.
- Покажите малышу, что эти предметы можно захватывать прищепкой.
- Предложите ребенку складывать предметы в кучку, сложить горкой.
- Выкладывайте предметы в ряд. При этом не забывайте посчитать их.
- Для того, чтобы ребенку было интереснее, играйте вместе с малышом: один предмет берет он, а другой вы. Считайте тоже по очереди.
- Со временем усложните игру: попросите малыша с помощью прищепок-щипчиков сложить предметы в пластиковую бутылку, аккуратно просовывая их в горлышко.

